

5

El territorio de España y de Europa

Contenidos de la unidad

| | | |
|-------------|----------------------------|---|
| SABER | | <ul style="list-style-type: none"> • España en Europa. • La organización del territorio de España. • Cómo se gobierna España. |
| | VOCABULARIO | <ul style="list-style-type: none"> • Democracia, constitución, derechos, deberes, institución, Estado, referéndum, rey, Cortes Generales, diputado, senador, Gobierno, presidente, ministro, tribunal de justicia, juez, magistrado, Tribunal Supremo, Tribunal Constitucional, elección. • Limite natural, limite político, Unión Europea (UE), impuesto, euro, Parlamento Europeo, eurodiputado, Comisión Europea, comisario, Consejo de la Unión Europea. • Comunidad Autónoma, Ciudad Autónoma, Estatutos, provincia, diputación provincial, municipios, Ayuntamiento. |
| SABER HACER | LECTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de un texto sobre cómo se pueden lograr localidades agradables de habitar. |
| | COMUNICACIÓN ORAL | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral sobre cómo se puede mejorar algún aspecto de la propia localidad. |
| | INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES | <ul style="list-style-type: none"> • Localización de España y de los territorios la forman. • Identificación de la organización territorial de España en Comunidades y Ciudades Autónomas, provincias y municipios. |
| | TÉCNICAS DE ESTUDIO | <ul style="list-style-type: none"> • Resumen de la unidad. • Tabla de los límites de España por cada punto cardinal. • Palabras clave relacionadas con las instituciones españolas. |
| | 🔄 TAREA FINAL | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar un organigrama político. |
| SABER SER | FORMACIÓN EN VALORES | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una lista de derechos y deberes de los ciudadanos españoles. |



Una localidad para disfrutarla

A todos nos gusta vivir en una localidad agradable. En muchas ocasiones, la colaboración de las personas de la localidad ha ayudado a tener ciudades y pueblos más habitables.

Por ejemplo, en algunas ciudades sus habitantes querían circular en bicicleta por las calles sin tener riesgos con el tráfico de coches y autobuses. Por eso, hicieron escritos a sus ayuntamientos reclamando una solución.

Las instituciones municipales que se dedican al servicio de transporte se pusieron manos a la obra. Trazaron rutas por la ciudad solo para ciclistas. Son los carriles bici. Así, la localidad es más segura para los ciclistas.

Lee y comprende el problema

- ¿Qué es un carril bici?
- ¿Cómo consiguieron los habitantes de algunas localidades tener carril bici?
- ¿Qué institución se encarga de organizar los servicios municipales?
- Observa la fotografía. ¿Por dónde circula el ciclista? ¿Cómo va equipado?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Piensa en una propuesta para mejorar algún aspecto de tu localidad. Escríbela y exponla en clase como si estuvieras en el pleno del Ayuntamiento de tu localidad.

SABER HACER

TAREA FINAL

Interpretar un organigrama político

Con esa información podrás interpretar un esquema de las instituciones españolas.

Antes estudiarás las instituciones de España y de la Unión Europea.

Inteligencia Interpersonal



¿QUÉ SABES YA?

El gobierno del municipio

El Ayuntamiento es la institución que gobierna un municipio.

El Ayuntamiento organiza los servicios municipales para atender las necesidades de los habitantes del municipio.

- ¿Quiénes forman el Ayuntamiento?
- Enumera tres servicios municipales que haya en tu municipio.



España en Europa

El territorio de España

España se sitúa en una península al sur de Europa. Su territorio está formado por la mayor parte de la **península ibérica**, las **islas Baleares** en el mar Mediterráneo, las **islas Canarias** en el océano Atlántico, y las Ciudades Autónomas de **Ceuta** y **Melilla** y varias islas pequeñas en el norte de África. ①

Los países están separados unos de otros por **límites naturales**, como un mar, o **políticos**, que son líneas que se establecen para marcar una frontera. Los límites de España son:

- Por el **norte**, el mar Cantábrico, la cordillera de los Pirineos, Francia y Andorra.
- Por el **oeste**, el océano Atlántico y Portugal.
- Por el **este**, el mar Mediterráneo.
- Por el **sur**, el mar Mediterráneo, el océano Atlántico y el territorio de Marruecos.



① Los territorios de España.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Entre qué dos continentes se sitúa España?
- ¿Cuáles son los territorios que forman España?

España, un país de la UE

La **Unión Europea (UE)** es una organización política y económica que agrupa a 28 países europeos que colaboran entre ellos para mejorar su economía y sociedad.

La UE ofrece ventajas para los países que forman parte de ella. Por ejemplo:

- Los productos de un país pueden venderse en cualquier país de la Unión **sin pagar impuestos**.
- La **ciudadanía europea** permite a los habitantes de sus países residir, estudiar o trabajar en cualquier país de la UE.
- Muchos países de la UE comparten la misma moneda, el **euro**.



② Los países de la UE.

Cómo se gobierna la Unión Europea

Para organizar su trabajo, la Unión Europea tiene instituciones propias. Las más importantes son:

Parlamento Europeo

Representa a los ciudadanos de la UE. Está formado por los **eurodiputados**, que aprueban las leyes.



Comisión Europea

Está formada por los **comisarios**. Gobernán la UE y deciden en qué se va a gastar el dinero de la Unión.



Consejo de la Unión Europea

Está formado por los **ministros** de los países de la UE. Junto con el Parlamento Europeo, aprueban las leyes.



El Tribunal de Justicia

Está formado por un **juez** de cada país de la UE. Se ocupan de que se respeten las leyes de la UE.



España se sitúa en el sur de Europa. Forma parte de la Unión Europea (UE), una organización política y económica formada por 28 países europeos.

ACTIVIDADES

- 1 Escribe en tu cuaderno los territorios que forman parte de España.
- 2 Explica la diferencia entre límites naturales y límites políticos. Después, escribe los límites de España y di si son naturales o políticos.
- 3 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus principales instituciones.

La organización del territorio de España



Las Comunidades Autónomas

El territorio de España está organizado en **diecisiete Comunidades y dos Ciudades Autónomas**, Ceuta y Melilla. **1**

Una **Comunidad Autónoma** es un territorio formado por una o varias provincias, que tienen costumbres, una historia y, en algunos casos, una lengua propias.

Cada Comunidad Autónoma tiene una **capital autonómica** y un **Estatuto de Autonomía**, que recoge sus principales instituciones.

Las Comunidades y las Ciudades Autónomas cuentan con varias instituciones para gobernar:

- Un **parlamento**: elabora las leyes de la Comunidad.
- Un **presidente**: representa a la Comunidad.
- Un **gobierno**: dirige la política de la Comunidad.

1 La organización del territorio de España.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué Comunidades Autónomas tienen una única provincia?
- ¿Qué Comunidades limitan con la tuya?
- ¿Cuántas provincias forman tu Comunidad?
- ¿Cómo se representan en el mapa las dos Ciudades Autónomas?
- ¿Cuántas capitales autonómicas tiene Canarias?

Las provincias

El territorio de las Comunidades Autónomas se divide en una o varias provincias.

Una **provincia** es un conjunto de municipios agrupados por motivos históricos, geográficos, culturales... Cada una tiene una **capital provincial**, que suele ser la ciudad más grande.

En España hay **cincuenta provincias**. Algunas son de interior, como Madrid; otras son costeras, como Barcelona, y tres son insulares: Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife e Islas Baleares.

Las provincias suelen tener una **diputación provincial**, que se encarga de administrar su territorio.

Los municipios

Las provincias están integradas por municipios. Un **municipio** es el territorio formado por una o varias localidades que están gobernadas por un mismo Ayuntamiento.

El **Ayuntamiento** organiza los **servicios municipales**, como el abastecimiento de agua, el alumbrado, la limpieza de las calles...

El Ayuntamiento está formado por el alcalde, y los concejales.

- El **alcalde** es nombrado por los concejales y preside el Ayuntamiento.
- Los **concejales** son elegidos por los ciudadanos en las elecciones municipales.

El territorio de España está organizado en diecisiete Comunidades Autónomas y dos Ciudades Autónomas. Cada Comunidad Autónoma está formada por una o varias provincias, y cada provincia está integrada por varios municipios.

SABER MÁS



La diversidad cultural de España

Cada Comunidad Autónoma tiene sus tradiciones y sus fiestas. Además, algunas Comunidades poseen una lengua propia. Por ejemplo, el **euskera** en el País Vasco, el **atalán** en Cataluña, el **gallego** en Galicia...

Por todo ello, España es un país que cuenta con una **gran riqueza cultural**.

ACTIVIDADES

- 1 **EXPRESIÓN ESCRITA.** Explica en tu cuaderno qué es una Comunidad Autónoma y escribe el nombre de las Comunidades que tiene España.

- 2 ¿Qué es una provincia?
¿Y un municipio?

- 3 Copia en tu cuaderno y rellena esta ficha con datos de tu municipio.

- Lengua: .
- Fiestas: .
- Gastronomía: .

Inteligencia lingüística

Cómo se gobierna España

España, un Estado democrático

España es un **Estado democrático**, porque todos los ciudadanos tienen los mismos derechos y deberes, y porque las personas pueden elegir libremente a sus gobernantes en las elecciones.

La ley más importante de España es la **Constitución**. Fue aprobada por los españoles en un referéndum en 1978. En la Constitución se recogen:

- Los **derechos** y los **deberes** de los ciudadanos. Por ejemplo, el derecho a expresar las ideas con libertad y el deber de cumplir las leyes.
- Las **instituciones del Estado**. Las principales instituciones españolas son: el jefe del Estado, las Cortes Generales, el Gobierno y los tribunales de justicia.

COMPRENDER MEJOR

Un **referéndum** es una pregunta que el Gobierno hace a los ciudadanos para que estos voten sobre algo importante para el país.



Las principales instituciones de España

El jefe del Estado

El jefe del Estado es el **rey**. El título de rey se hereda de padres a hijos. Desde junio de 2014, Felipe VI es el rey de España.

El rey no gobierna, sino que cumple las decisiones de las Cortes Generales. La función principal del monarca es representar a España.



Las Cortes Generales

Las Cortes Generales elaboran y aprueban las leyes. También controlan la actuación del Gobierno y aprueban los presupuestos, es decir, en qué se va a gastar el dinero.

Las Cortes están formadas por **diputados** y **senadores**.



El Gobierno

El Gobierno dirige el Estado según las leyes que han aprobado las Cortes Generales. También se ocupa de las relaciones entre España y otros países.

El Gobierno se compone del **Presidente** y los **ministros**, que ayudan al presidente en las tareas de gobierno.



Los tribunales de justicia

Los tribunales de justicia se ocupan de que se respeten las leyes. Por eso, los **jueces** y **magistrados** juzgan a las personas que no las cumplen.

Existen diferentes tipos de tribunales de justicia. Pero el más importante es el **Tribunal Supremo**.



El Tribunal Constitucional

En España hay un tribunal especial. Se llama **Tribunal Constitucional**. **1** Está formado por personas especializadas en leyes, como jueces, profesores de Derecho, fiscales...

Las personas del Tribunal Constitucional se dedican a revisar las leyes nuevas que aprueban las Cortes o los parlamentos autonómicos para comprobar que están de acuerdo con la Constitución española.

España es un Estado democrático. La Constitución es la ley más importante. En ella se recogen las instituciones de gobierno: el jefe del Estado, las Cortes Generales, el Gobierno y los tribunales de justicia.



1 Tribunal Constitucional.

SABER MÁS

La participación ciudadana

Los ciudadanos participan en los asuntos de interés general de distintas maneras. Por ejemplo, en las **elecciones**, a través del voto, eligen a los representantes de las instituciones.

También pueden formar grupos para defender sus intereses. Algunas formas de asociación son los partidos políticos, las asociaciones de vecinos, los sindicatos de trabajadores, las ONG...



ACTIVIDADES

- 1** Explica en tu cuaderno por qué decimos que España es un Estado democrático.
- 2** Escribe en tu cuaderno dos aspectos que recoge la Constitución española.
- 3** Copia la tabla en tu cuaderno y complétala con los miembros que componen cada institución:

| Jefe del Estado | Cortes Generales | Gobierno | Tribunales de justicia |
|-----------------|------------------|----------|------------------------|
| — | — | — | — |

Interpretar un organigrama político

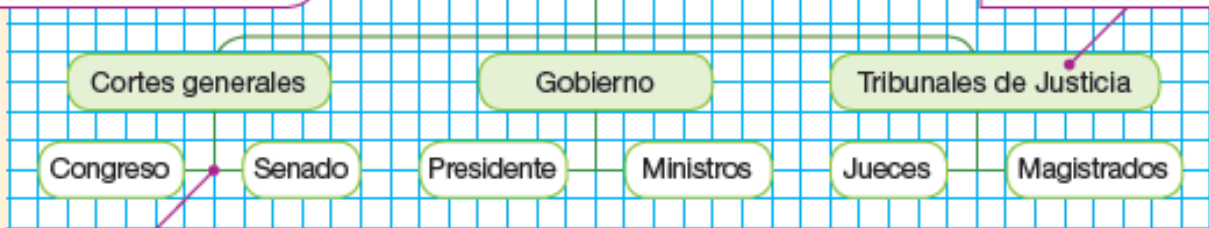
Un organigrama político es un esquema que representa la organización de las instituciones a través de la relación que hay entre ellas.

En un organigrama, las instituciones están jerarquizadas, es decir, se presentan en orden de importancia.

Título. Informa sobre la idea principal del esquema.

Las instituciones de España

Instituciones. Cada una se representa en un recuadro o cartelita.



Líneas. Indican la relación que hay entre las distintas instituciones.

→ Comprende la información.

1 Lee el organigrama y responde estas preguntas.

- ¿Cuál es el título? ¿Qué representa este organigrama?
- ¿Qué instituciones están representadas en el organigrama?
- ¿Qué instituciones dependen de las Cortes Generales?



→ Piensa y aplica lo que has aprendido.

2 Si tuvieras que añadir en el organigrama estas instituciones, ¿dónde las situarías?

ministro de economía ■ diputados ■ ministro de cultura ■
ministro de industria ■ senadores

3 TRABAJO COOPERATIVO. Organiza grupos de tres personas y elabora un organigrama de las instituciones más importantes de la Unión Europea.

1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen sobre la Unión Europea.

La Unión Europea

La Unión Europea (UE) es una organización [] y económica que está formada por [] países europeos, entre ellos España. Muchos de estos países comparten la misma moneda, el [].

Todos los ciudadanos de la UE estamos representados en el [], que se encarga de aprobar las leyes. Para que se respeten estas leyes existe un [], que está constituido por un [] de cada país miembro.

Las principales instituciones de la UE son: el [], la [], el [] y el [].



2 TABLA. Copia y completa en tu cuaderno la tabla sobre los límites de España por cada punto cardinal.

| ESPAÑA LIMITA... | | | |
|---|--|---|---|
| por el norte | por el oeste | por el este | por el sur |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ mar Cantábrico ■ [] ■ [] ■ [] | <ul style="list-style-type: none"> ■ [] ■ [] | <ul style="list-style-type: none"> ■ [] | <ul style="list-style-type: none"> ■ [] ■ [] ■ [] |

■ Subraya de rojo en tu tabla los límites políticos y de verde los límites naturales.

3 PALABRAS CLAVE. Repasa las instituciones españolas. Después, contesta a estas preguntas en tu cuaderno. Obtendrás las palabras clave de las instituciones de España.

- ¿Cuál es la ley más importante de España?
- ¿Quién es el jefe del Estado en España?
- ¿Quiénes forman parte de las Cortes Generales?
- ¿Qué institución componen el Presidente y los ministros?
- ¿Qué nombre recibe el tribunal de justicia que puede decidir si una ley está de acuerdo con la Constitución?

ACTIVIDADES DE REPASO

- 1 Calca en tu cuaderno este mapa. Identifica y escribe el nombre de los territorios que forman parte de España.

- Luego añade sus límites naturales y políticos.



- 2 Ordena de mayor a menor estos territorios.

provincia ■ municipio ■ Comunidad Autónoma

- 3 Explica en tu cuaderno de qué se ocupan estas instituciones.

Comisión europea

Diputación provincial

Tribunal Constitucional

Ayuntamiento

Consejo de la Unión Europea

Cortes Generales

- Después, clasifica en tu cuaderno estas instituciones, según sean de España o de la Unión Europea.

- 4 **TOMA LA INICIATIVA.** Formad grupos de cinco personas. Imaginad que habéis salido elegidos concejales en las votaciones para vuestro Ayuntamiento. Cada uno elegirá de qué servicio municipal se va a ocupar y explicará en qué consiste. Entre todos elegid a un alcalde.

- **Seguid el ejemplo:** Como concejal de fiestas, cultura y deportes me voy a encargar de organizar las fiestas, las competiciones deportivas y los actos culturales que se celebren en mi municipio.

- 5 **PARA PENSAR.** Si viajas desde tu Comunidad a un país de la Unión Europea, ¿qué ventajas tiene formar parte de esta organización?

Inteligencia lingüística

Explora tu Comunidad

- 6 Calca en tu cuaderno el mapa político de España y colorea tu Comunidad. Después, escribe sobre el mapa el nombre de las Comunidades y Ciudades Autónomas de España.



- 7 Busca en el Atlas el nombre de las instituciones más importantes de tu Comunidad Autónoma y escríbelas en tu cuaderno.

Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades.

- A. **USA LAS TIC.** Elige un país de la Unión Europea. Haz una ficha sobre él: dónde se sitúa, cuál es su capital y desde qué año pertenece a la UE.
- B. Haz un cartel para dar a conocer tu Comunidad. Acompáñalo con un mapa y los monumentos, danzas y gastronomía propios de ella.
- C. Elabora una lista de derechos y deberes que consideres que deben tener los ciudadanos españoles. Después, averigua si están recogidos en la Constitución española.



Inteligencia interpersonal