

## 7

## Números decimales

## Contenidos de la unidad

SABER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades decimales.</li> <li>• Números decimales.</li> <li>• Comparación de decimales.</li> <li>• Aproximación de decimales.</li> </ul>
SABER HACER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de las unidades decimales y sus equivalencias.</li> <li>• Escritura de unidades decimales en forma de fracción y de número decimal.</li> <li>• Lectura y escritura de números decimales.</li> <li>• Diferenciación de la parte entera y decimal de un número decimal.</li> <li>• Descomposición, ordenación y comparación de números decimales.</li> <li>• Aproximación de números decimales a un orden dado.</li> </ul>
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas ordenando primero los datos.</li> <li>• Ordenación de los datos e invención de una pregunta que se resuelva usando todos ellos.</li> </ul>
	→ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar la evolución de un precio.</li> </ul>
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la utilidad de los decimales para comprender diversas situaciones reales.</li> <li>• Interés por la resolución de problemas.</li> </ul>

## 7

## Números decimales



## Cada año más altos

Los alumnos de 4.º, desde que iban a Infantil, miden su altura cada año a mitad de curso. Forman grupos de tres y con la cinta métrica se miden unos a otros.

En una tabla van anotando las alturas en metros de cada uno. Desde hace tiempo, todos miden 1 metro y muchos centímetros. ¡Algunos quizá lleguen a medir 2 metros de altura!

	Altura en metros
Ana	1 m y 30 cm
Carlos	1 m y 26 cm
Asun	1 m y 35 cm
Ernesto	1 m y 32 cm
Julián	1 m y 29 cm

## Lee, comprende y razona

- 1 ¿Cuánto mide Ana? ¿Es más alta que Carlos? ¿Cuántos centímetros hay de diferencia entre ellos? De los cinco alumnos, ¿quién es el que mide más? ¿Y menos?
- 2 Si escribimos la altura de Ana como 1,30 m, ¿cómo escribirías la altura de los demás alumnos? ¿Cómo se escribiría la altura del más alto?
- 3 **EXPRESIÓN ORAL.** ¿Cuánto puede medir Lidia si mide más que Carlos y menos que Julián? Da varias posibilidades.

### SABER HACER

#### TAREA FINAL

#### Estudiar la evolución de un precio

Al final de la unidad analizarás los cambios de un precio. Antes, trabajarás con los números decimales, los compararás y aproximarás.

### ¿Qué sabes ya?

### Inteligencia lingüística

#### Fraciones de denominador 10



$$\frac{2}{10}$$

dos décimos



$$\frac{5}{10}$$

cinco décimos



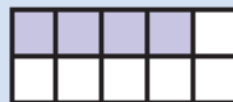
$$\frac{8}{10}$$

ocho décimos

– **Denominador:** cada figura está dividida en 10 partes iguales.

– **Numerador:** número de partes coloreadas en cada figura.

- 1 Escribe cada fracción representada y cómo se lee.



- 2 Dibuja en tu cuaderno y representa estas fracciones.

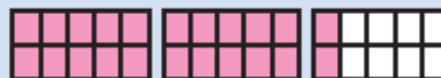
■  $\frac{3}{10}$    ■  $\frac{7}{10}$

■ Un décimo.

■ Seis décimos.



- 3 Observa las figuras pintadas de cada color y completa en tu cuaderno como en el ejemplo.



#### EJEMPLO

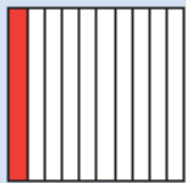
► ... figuras y  $\frac{\dots}{10}$  de otra.

# Unidades decimales

Las unidades decimales se obtienen al dividir la unidad en partes iguales.

Se pueden expresar como fracción o como número decimal.

- Si la unidad se divide en 10 partes iguales, cada parte es 1 décima.

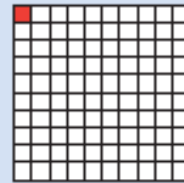


1 unidad = 10 décimas

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

fracción      decimal

- Si la unidad se divide en 100 partes iguales, cada parte es 1 centésima.



1 unidad = 100 centésimas

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

fracción      decimal

Si la unidad se divide en 1.000 partes iguales, cada parte es una milésima.

1 unidad = 1.000 milésimas

$$\frac{1}{1.000} = 0,001$$



Las equivalencias entre la unidad y las unidades decimales son:

- 1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas
- 1 décima = 10 centésimas      1 centésima = 10 milésimas

## 1 Escribe en forma de fracción y en forma de número decimal.

- 3 décimas                                      8 centésimas                                      4 milésimas
- 5 décimas                                      5 centésimas                                      7 milésimas
- 7 décimas                                      12 centésimas                                      92 milésimas
- 9 décimas                                      39 centésimas                                      214 milésimas

**EJEMPLO** 3 décimas =  $\frac{3}{10}$  = 0,3

## 2 Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

Unidades decimales	18 centésimas		39 milésimas
Forma de fracción		$\frac{7}{10}$	$\frac{713}{1.000}$
Forma decimal	0,18		0,65

### 3 Completa en tu cuaderno. Usa las equivalencias.

3 unidades = ... décimas	5 décimas = ... centésimas	6 centésimas = ... milésimas
7 unidades = ... décimas	7 décimas = ... centésimas	7 centésimas = ... milésimas
9 unidades = ... décimas	8 décimas = ... centésimas	9 centésimas = ... milésimas

### 4 Expresa en la unidad indicada.

En décimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 unidades y 7 décimas</li> <li>5 unidades y 2 décimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 unidades y 5 décimas</li> <li>6 unidades y 9 décimas</li> </ul>
En centésimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 unidades y 1 centésima</li> <li>5 unidades y 86 centésimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 décimas y 8 centésimas</li> <li>4 décimas y 5 centésimas</li> </ul>
En milésimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 unidades y 4 milésimas</li> <li>7 unidades y 834 milésimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 centésimas y 25 milésimas</li> <li>2 centésimas y 18 milésimas</li> </ul>

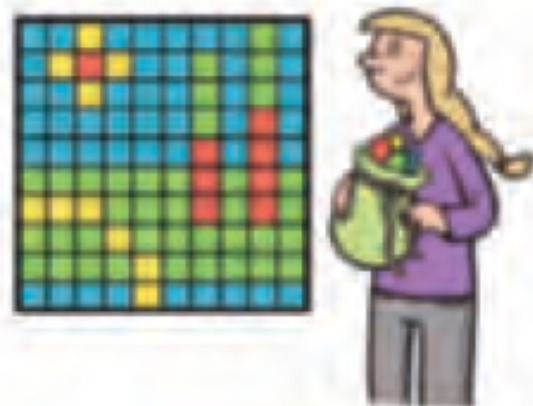
**EJEMPLO** 2 unidades y 7 décimas = 20 décimas + 7 décimas = 27 décimas

## Problemas



### 5 Resuelve.

- Marta ha hecho un mosaico de 100 piezas.
  - ¿Cuántas centésimas son de color rojo?
  - ¿Cuántas centésimas son de color amarillo?  
¿A cuántas décimas equivalen?
  - ¿Cuántas centésimas son de color verde?  
¿A cuántas décimas y centésimas equivalen?
- Una parcela ha sido dividida en 1.000 partes iguales y han sembrado 350 de ellas. ¿Cuántas milésimas han sembrado? ¿Cuántas no han sido sembradas?



## CÁLCULO MENTAL

### Halla la mitad de decenas y de centenas

$$30 : 2 = 15$$

10 : 2	60 : 2
20 : 2	70 : 2
40 : 2	80 : 2
50 : 2	90 : 2

$$500 : 2 = 250$$

100 : 2	600 : 2
200 : 2	700 : 2
300 : 2	800 : 2
400 : 2	900 : 2

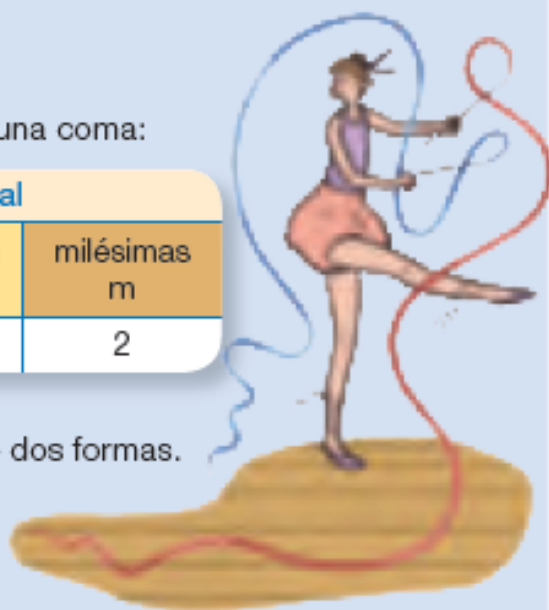
# Números decimales

Laura está participando en un campeonato de gimnasia. En una de las pruebas ha obtenido 38,752 puntos.

El número 38,752 es un **número decimal**.

Un número decimal tiene dos partes, separadas por una coma:

Parte entera		Parte decimal		
Decenas D	Unidades U	décimas d	centésimas c	milésimas m
3	8	7	5	2



- Lectura. Los números decimales se pueden leer de dos formas.

38,752  $\begin{cases} \rightarrow 38 \text{ coma } 752 \\ \rightarrow 38 \text{ unidades y } 752 \text{ milésimas} \end{cases}$

- Descomposición.

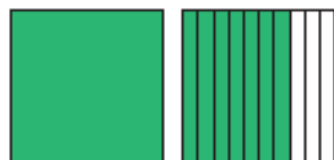
$$38,752 = 3 \text{ decenas} + 8 \text{ unidades} + 7 \text{ décimas} + 5 \text{ centésimas} + 2 \text{ milésimas}$$

$$38,752 = 30 + 8 + 0,7 + 0,05 + 0,002$$

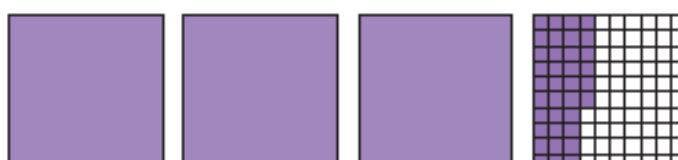
Los números decimales tienen dos partes:

- La parte entera (unidades, decenas, centenas...) a la izquierda de la coma.
- La parte decimal (décimas, centésimas, milésimas...) a la derecha de la coma.

- 1 Escribe en tu cuaderno cada número decimal representado. Después, indica cuál es su parte entera y su parte decimal.



**EJEMPLO**  
1,7 Parte entera: ...  
Parte decimal: ...



- 2 Escribe un número decimal.

- Cuya parte entera sea 5.
- Cuya parte decimal sea 8 décimas.
- Cuya parte decimal sea 15 centésimas.
- Cuya parte decimal sea 392 milésimas.

**3 Escribe de dos formas cómo se lee cada número.**

- 2,7                      ■ 8,123                      ■ 25,3                      ■ 690,42                      ■ 48,902
- 19,36                    ■ 7,68                      ■ 6,003                      ■ 9,017                      ■ 16,02

**4 Escribe con cifras cada número decimal.**

- 5 coma 4    ■ 17 unidades y 9 décimas
- 21 coma 37     ■ 236 unidades y 8 centésimas
- 71 coma 008                                        ■ 56 unidades y 42 milésimas

**5 Escribe el valor de la cifra 5 en cada número.**

- 28,15                      ■ 26,015                      ■ 52,301
- 7 coma 05                      ■ 25 coma 937                      ■ 8 coma 105

**EJEMPLO** 28,15 ► 5 centésimas = 0,05

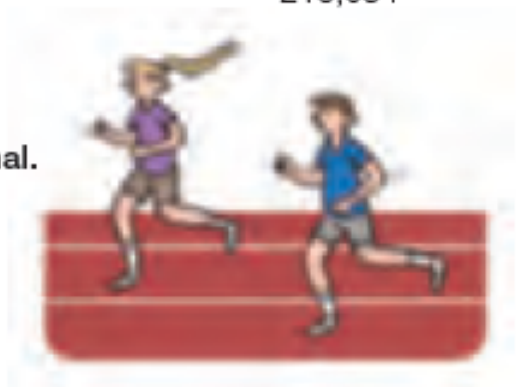
**6 Descompón cada número.**

- 8,3                      ■ 4,825                      ■ 12,609                      ■ 79,8
- 9,76                      ■ 7,34                      ■ 25,06                      ■ 210,094

## Problemas

**7 Resuelve. Expresa el resultado con un número decimal.**

- Marcos tardó 13 segundos y 15 centésimas en correr 100 metros. Leonor tardó 26 centésimas más. ¿Cuánto tardó Leonor?
- Marisa tenía 25 euros y 70 céntimos. Compró un pantalón por 13 euros y 25 céntimos. ¿Cuánto dinero le quedó?



## RAZONAMIENTO

**Piensa y contesta.**

- ¿Entre qué números naturales está comprendido 3,76?
- ¿Existen números decimales comprendidos entre 8,4 y 8,5? Pon dos ejemplos si crees que sí.
- ¿Existen números decimales entre 9,27 y 9,28? Pon dos ejemplos si crees que sí.



# Comparación de números decimales

El modelo Veloz ha tardado 19,638 segundos en recorrer el circuito, mientras que el modelo Rayo ha tardado 19,64 segundos. ¿Cuál ha tardado menos?



## Compara 19,638 y 19,64

1.º Compara las partes enteras.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \quad \triangleright \quad 19 = 19$$

2.º Como las partes enteras son iguales, compara las décimas.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \quad \triangleright \quad 6 = 6$$

3.º Como las décimas son iguales, compara las centésimas.

$$\begin{array}{r} 19,638 \\ 19,64 \end{array} \quad \triangleright \quad 3 < 4$$

Luego  $19,638 < 19,64$ .

Ha tardado menos el modelo Veloz.

Al comparar números decimales, primero se comparan las partes enteras. Si son iguales, se comparan las décimas, centésimas, milésimas...

## 1 Copia los números en tu cuaderno y rodea.

El número mayor

- 6,75 y 9,13
- 27,34 y 27,61

- 9,036 y 9,032
- 18,35 y 18,62

El número menor

- 8,4 y 8,399
- 28,16 y 28,09

- 6,45 y 7,1
- 39,106 y 39,2

## 2 Ordena cada grupo de números como se indica. Usa el signo correspondiente.

De menor a mayor

- 3,6 3,59 3,475
- 7,9 7,84 7,82
- 2,83 2,834 2,9 2,87

De mayor a menor

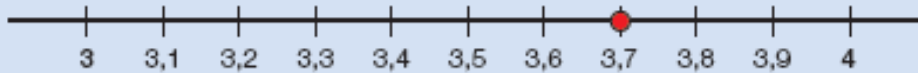
- 8,15 8,2 8,179
- 9,5 9,52 9,253
- 12,34 12,39 12,4 12,397

## 3 Escribe tres números mayores que 4 cuya parte decimal sea menor que 75.

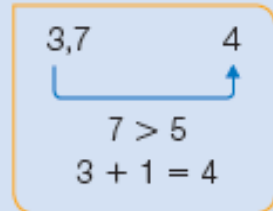


Fíjate en cómo se aproximan estos números decimales.

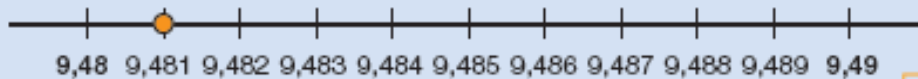
■ ¿Cómo se aproxima 3,7 a las unidades?



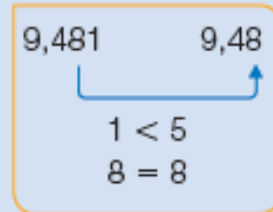
- 1.º Busca entre qué unidades está. Está entre 3 y 4.
- 2.º Elige la unidad más próxima. Para ello compara la cifra de las décimas con 5.  
 $7 > 5$  ► La aproximación a las unidades es 4.



■ ¿Cómo se aproxima 9,481 a las centésimas?



- 1.º Busca entre qué centésimas está. Está entre 9,48 y 9,49.
- 2.º Elige la centésima más próxima. Para ello compara la cifra de las milésimas con 5.  
 $1 < 5$  ► La aproximación a las centésimas es 9,48.



1 Aproxima cada número decimal al orden indicado.

**Inteligencia espacial**

- A las unidades
- A las décimas
- A las centésimas

6,4 7,2 8,8 9,3 11,6 21,7

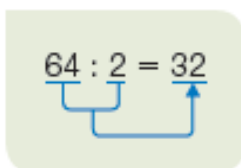
8,72 5,49 7,18 10,11 25,63 42,91

0,726 8,124 9,017 4,777 4,771 19,818

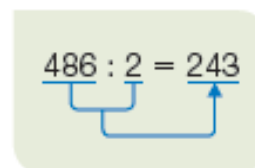
2 Escribe dos números decimales cuya aproximación a las décimas sea 8,4.

**CÁLCULO MENTAL**

Halla la mitad de números de 2 y de 3 cifras (todas pares)



- |        |        |
|--------|--------|
| 48 : 2 | 68 : 2 |
| 24 : 2 | 84 : 2 |
| 26 : 2 | 88 : 2 |



- |         |         |
|---------|---------|
| 242 : 2 | 688 : 2 |
| 426 : 2 | 846 : 2 |
| 468 : 2 | 864 : 2 |

# Solución de problemas

## Ordenar los datos de un problema

Lee el problema y escríbelo de nuevo poniendo los datos en su lugar correspondiente. Después, revísalo y resuélvelo en tu cuaderno.

En la fábrica trabajan **400** días de los **340** días de cada año. Cada día envasan **13** botes, que venden a **365 €** cada uno.

¿Cuánto dinero obtienen al año por la venta?

- ▶ Al leer el problema vemos que hay datos mal colocados. Un año no tiene 340 días ni se pueden trabajar 400 días en un año.

El problema con los datos bien colocados queda así:

En la fábrica trabajan **340** días de los **365** días de cada año. Cada día envasan **400** botes, que venden a **13 €** cada uno.

¿Cuánto dinero obtienen al año por la venta?

Resuelve el problema en tu cuaderno.



Escribe cada problema colocando los datos en el lugar adecuado. Después, resuelve.



- 1 A la peluquería fueron el viernes **28** personas. De ellas, **10** eran mujeres, **45** hombres (algunos menos que mujeres) y el resto niños. ¿Cuántos niños fueron a la peluquería?
- 2 Juan pesa **5** kg, su hermano Raúl **20** kg menos que él, y su hermana Rosa, la más pequeña, pesa **48** kg menos que Raúl. ¿Cuántos kilos pesan los tres juntos?

- 3 Marta tenía **370** billetes de **18 €** y **20 €** en monedas. Ha comprado una cámara fotográfica de **15 €**. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

- 4 En el almacén han envasado **5** kg de patatas. La mitad la han puesto en bolsas de **400** kg y el resto, en bolsas el doble de grandes, de **70** kg cada una. ¿Han obtenido más de **10** bolsas?



Coloca los datos en el lugar correcto e inventa los datos que faltan.  
Después, resuelve cada problema.








- 5 Marcos tiene que llevar en su furgoneta cuatro paquetes. El rojo es el más ligero, pesa 98 kg, el verde pesa más que él, y más aún pesan el azul y el morado, que pesan 85 kg. ¿Cuántos kilos pesan todos juntos?
- 6 Mónica ha comprado 3 kg de peras a 16 € el kilo y el doble de kg de manzanas, a 4 € el kg. El kilo de manzanas es más barato que el de peras. ¿Cuánto le han costado las manzanas más que las peras?

- 7 Jaime tenía varias monedas de 28 € y 20 billetes de 2 €. Compró un pantalón por 3 €, y un libro más barato que el pantalón. ¿Cuánto dinero le sobró?
- 8 La familia Sánchez ha ido al teatro. Han ido 12 adultos, 4 de ellos jubilados, y el triple de niños que de adultos, 5. La entrada de jubilado cuesta 3 €, la de niño cuesta un poco más y la de adulto es la más cara. ¿Cuánto han pagado por todas las entradas?



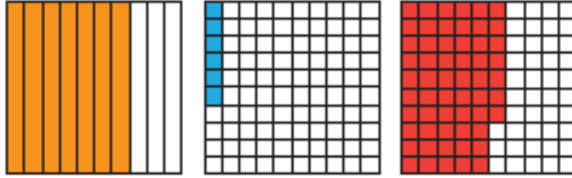
### INVENTA TUS PROBLEMAS

Coloca los datos en el lugar adecuado e inventa una pregunta que se resuelva usando todos ellos. Después, resuélvela.

- 1  Silvia mide 80 cm y su hermano pequeño mide 145 cm menos que ella. 
- 2  Micaela entrenó durante tres días. El primero entrenó menos, 45 minutos; el segundo algo más, 29 minutos, y el tercero aún más, 32 minutos. 
- 3 César preparó 35 bandejas de pasteles. En cada una había 3 pasteles de fresa y algunos más de chocolate. En total en cada bandeja había 15 pasteles. 

## ACTIVIDADES

- 1 Expresa la parte coloreada como fracción y como número decimal.



- 2 Expresa como número decimal.

- 4 décimas
- 28 centésimas
- 275 milésimas
- 3 milésimas
- $\frac{3}{10}$
- $\frac{29}{100}$
- $\frac{37}{1.000}$
- $\frac{5}{100}$
- $\frac{145}{1.000}$
- $\frac{7}{1.000}$

- 3 Utiliza las equivalencias y expresa en la unidad indicada.

### En décimas

- 4 unidades
- 6 unidades
- 2 unidades y 4 décimas

### En centésimas

- 3 unidades
- 5 unidades
- 4 unidades y 25 centésimas

### En milésimas

- 7 unidades
- 8 unidades
- 5 unidades y 125 milésimas

- 4 Copia en tu cuaderno y rodea de rojo la parte entera y de verde, la decimal.

- 1,4
- 9,057
- 65,102
- 37,82
- 8,31
- 316,04

- 5 Expresa cada precio como un número decimal.

- 5 € y 21 céntimos
- 6 céntimos
- 4 € y 2 céntimos
- 14 céntimos
- 28 € y 50 céntimos
- 70 céntimos

- 6 Escribe de dos formas cómo se lee cada número.

- 1,4
- 9,37
- 15,304
- 0,8
- 8,06
- 31,008

- 7 Escribe con cifras.

- 2 unidades y 9 centésimas
- 3 unidades y 28 milésimas
- 15 unidades y 7 décimas
- 20 unidades y 106 milésimas

- 8 Descompón cada número decimal.

- 3,9
- 6,504
- 28,003
- 2,17
- 12,03
- 145,207

- 9 ¿Qué número es? Escribe.

- 2 unidades + 4 décimas
- 3 unidades + 2 centésimas
- 8 décimas + 6 milésimas
- 3 unidades + 2 décimas + 1 milésima

- 10 **VOCABULARIO.** Explica cómo se comparan dos números decimales. Ayúdate con un ejemplo.

- 11 Compara.

- 3,5 y 3,49
- 2,704 y 2,706
- 8,004 y 8,1
- 9,4 y 9,402
- 6,72 y 6,719
- 4,999 y 4,996

- 12 Aproxima cada número al orden indicado.

- A las unidades: 9,4 6,8 6,9 7,1
- A las décimas: 6,73 2,91 8,39 4,06
- A las centésimas: 3,676 2,119 8,462

## Problemas

### 13 Resuelve.

- El modelo A ha gastado 6,9 litros en recorrer 100 km, el modelo B 6,85 litros y el C ha gastado más que el B pero menos que el A. ¿Cuánto ha podido gastar el modelo C?



- Carlos tenía 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 10 céntimos y 3 monedas de 2 céntimos. ¿Puede comprar un cuaderno que cuesta 4,15 €?

### 14 Resuelve.

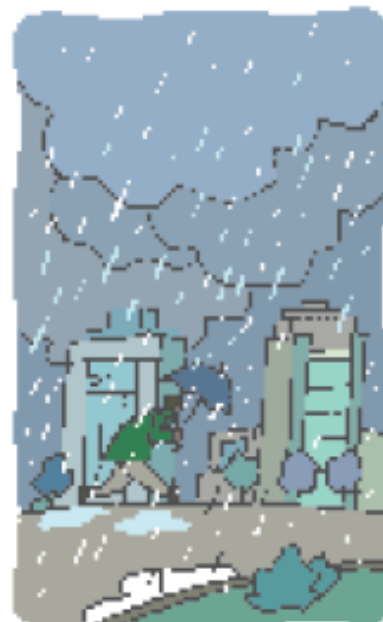
- Lara ha tardado en nadar una distancia 2 minutos y 9 décimas; José, 2 minutos y 9 milésimas, y Olga, 2 minutos y 9 centésimas. ¿Quién ha llegado el primero a la meta?
- David ha saltado 6,7 m de longitud y Lidia 5,2 m. ¿Cuántos metros ha saltado aproximadamente cada uno?
- Miguel ha comprado un pantalón por 35,62 €, una camisa por 17,26 € y un abrigo por 80,19 €. ¿Cuánto cuesta aproximadamente cada prenda?

### 16 Observa la tabla y resuelve.

Observa las temperaturas máximas y mínimas en grados centígrados de varias localidades en un año.

Lugar	Villares	Valverde	Cerrillo	Cobijo
Máxima	32,5	34,9	37,8	33,8
Mínima	1,6	0,5	1,2	0,9

- ¿Qué lugar tuvo la temperatura máxima más alta?  
¿Y la mínima más baja?
- Luisa quiere ir a veranear a un lugar que tuviera menos de 36 °C de máxima. ¿A cuáles podrá ir?
- Pedro quiere ir en invierno a un lugar que tuviera más de 1 °C de mínima. ¿A cuáles podrá ir?



### Demuestra tu talento

- 16 Ordena de menor a mayor estos números. ¿Cómo lo haces?

0,7

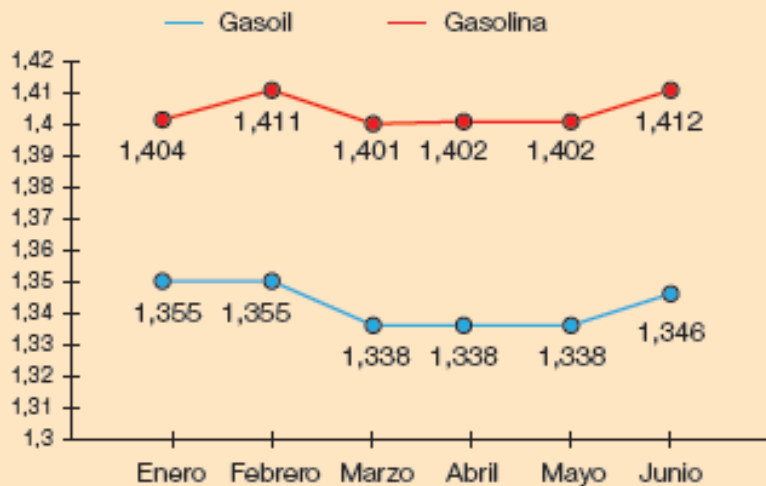
 $\frac{71}{100}$ 

0,69

 $\frac{695}{1.000}$

## Estudiar la evolución de un precio

En la clase de 4.º están haciendo un trabajo sobre la variación en los precios de los combustibles. Han representado en un gráfico el precio medio en euros de un litro en algunos meses de 2014.



**Inteligencia interpersonal**

### 1 Observa el gráfico y resuelve.

- ¿Cuánto valía el litro de gasoil en marzo?  
¿Y el de gasolina en mayo?
- ¿En qué mes aumentó el precio del gasoil con respecto al mes anterior?
- ¿En qué meses fue igual el precio de la gasolina?
- ¿En qué meses el litro de gasoil costaba más de 1,35 €?
- ¿En qué meses el litro de gasolina costaba menos de 1,41 €?

### 2 TRABAJO COOPERATIVO. Resuelve con tu compañero.

Redondead cada precio del gráfico a los céntimos de euro y contestad de nuevo las preguntas de la actividad 1. ¿Hay alguna diferencia con las respuestas obtenidas anteriormente?

## REPASO ACUMULATIVO

### 1 Escribe con cifras.

- Doscientos mil setenta y uno
- Ocho millones cuatrocientos dos mil noventa y tres
- Tres cuartos                      ■ Un quinto
- Siete décimos                    ■ Dos sextos

### 2 Calcula.

- $86.234 + 9.874$                     ■  $28.957 : 8$
- $91.663 - 3.875$                     ■  $31.256 : 41$
- $921 \times 374$                          ■  $68.020 : 55$

### 3 Calcula.

- $7 - 2 \times 3$                          ■  $3 + 2 \times 5 - 1$
- $9 - (6 - 1)$                          ■  $8 : (2 + 6) + 3$
- $9 - 6 - 1$                          ■  $9 - 8 : 4 - 6$

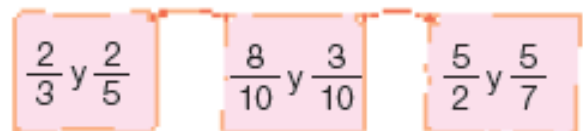
### 4 Escribe cómo se lee cada fracción.

- $\frac{7}{9}$                     ■  $\frac{3}{8}$                     ■  $\frac{9}{10}$                     ■  $\frac{4}{5}$

### 5 Copia en tu cuaderno las fracciones que sean impropias.

- $\frac{11}{5}$                     ■  $\frac{7}{10}$                     ■  $\frac{10}{7}$                     ■  $\frac{6}{9}$

### 6 Compara cada pareja de fracciones.



### 7 Calcula.

- $\frac{2}{3}$  de 120                    ■  $\frac{4}{5}$  de 165
- Seis octavos de 160.

## Problemas

- 8 María ha cocinado 200 pasteles. Tres quintos son de chocolate y el resto de fresa. ¿De qué sabor ha cocinado más pasteles?



- 9 A una excursión se apuntaron 25 personas, que pagaban 20 € cada una. Se borraron 5 personas. ¿Cuánto tuvo que pagar cada una de las que quedaron si el precio total seguía siendo el mismo?

- 10 Sonia ha pintado tres séptimos de una figura y Laura ha pintado tres cuartos de una figura igual. ¿Cuál ha pintado más?
- 11 Se han envasado 15.000 bolígrafos en cajas de 6 unidades. Después, se hicieron paquetes de 8 cajas. ¿Cuántos paquetes se han obtenido? ¿Sobraron cajas?
- 12 En Valverde cosecharon 25.000 kg de patatas. Se quedaron 1.800 kg y el resto lo envasaron en sacos de 50 kg. ¿Cuántos sacos obtuvieron?
- 13 Un quinto de los 180 alumnos de Dibujo vienen a clase en bicicleta. La mitad de ellos son chicas. ¿Cuántas chicas vienen a clase en bicicleta?