

## 6

## Preparados, listos... ¡ya!

## Contenidos de la unidad

SABER	VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias de palabras.</li> </ul>
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>El artículo.</li> </ul>
	ORTOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la <i>h</i>.</li> </ul>
SABER HACER	LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comprensión de un cuento: <i>El monte era una fiesta</i>.</li> </ul>
	COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión de conocimientos personales y opiniones relacionados con el deporte.</li> <li>Comprensión de una audición.</li> </ul>
	ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventación de un anuncio persuasivo.</li> <li>Redacción de textos sobre algunas situaciones.</li> <li>Realización de dictados.</li> </ul>
	➔ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un esquema.</li> </ul>
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión acerca de los beneficios del deporte.</li> <li>Respeto por las normas sociocomunicativas y de cortesía.</li> <li>Valoración de la biblioteca como lugar para acceder a la información.</li> </ul>

## 6

## Preparados, listos... ¡ya!


 Hablar

- 1 Describe la imagen durante un minuto.  
Di cómo es el lugar, qué personas aparecen, cómo son, qué hacen...
- 2 ¿Te gustaría participar en una carrera? ¿Por qué? Explica.
- 3 **TRABAJO COOPERATIVO.** Representa con tu compañero una entrevista en la que uno de vosotros sea el periodista y el otro, un deportista.  
Antes de empezar, decidid a qué se dedicará el deportista y el motivo de la entrevista. Pensad también las preguntas y las respuestas.



Inteligencia  
interpersonal

## Escribir

- 4 Imagina que eres un deportista famoso y escribe una dedicatoria para uno de tus admiradores.
- 5 Escribe un breve anuncio para vender uno de estos calzados. Debes destacar sus cualidades y ponerle un precio.



- 6 Elige e inventa el primer párrafo de una noticia relacionada con uno de estos hechos:

Un importante deportista da una charla en tu colegio.

Se celebra en tu ciudad un campeonato internacional de pimpón.

## Escuchar pista 6

- 7 Escucha con atención y contesta.
  - ¿Cuántas noticias has escuchado?
  - ¿Qué equipo de fútbol ha ganado?
  - ¿Qué se destaca del partido?
  - ¿De qué nadadora se habla?
  - ¿Qué prueba ha ganado?
  - ¿Cuándo empieza la carrera ciclista?

### SABER HACER

#### TAREA FINAL

#### Hacer un esquema

- ¿Qué es un esquema? ¿Para qué sirve?
- ¿Te parece fácil o difícil hacer un esquema?

En esta unidad aprenderás los pasos para elaborar un esquema sobre el contenido de un texto. Seguirlos con atención te ayudará a realizarlo correctamente.





### El monte era una fiesta

De este lado del río vivían el **coati**, el tigre y mil animales más. Y del otro lado del río vivían el mono, el león y mil animales más. Y en medio del río había una isla con un naranjo grande.

El tigre y el león discutían hasta ponerse verdes porque cada uno decía que era el único que podía dormir la siesta bajo ese naranjo.

Una mañana el tigre llamó al coati corredor.

–Amigo coati, el león que vive del otro lado del río anda diciendo que allí hay un monito al que nadie puede ganar a correr.

–Es amigo mío. Muchas veces jugamos juntos.

–Sí –dijo el tigre–, pero tú eres más rápido. Hay que terminar con las **pretensiones** de ese león y le he hecho una apuesta.

–¿Qué apostasteis?

–Que haríamos una gran carrera con un gran premio y, como vamos a ganar nosotros, tendrá que buscarse otra isla para dormir la siesta y el monte será una fiesta.

–¡Qué divertido, una carrera del tigre contra el león!

–No, no... Los que vais a correr sois tú y el monito. Y les vamos a mostrar que somos los mejores.

#### HABILIDADES DE LECTURA

- ▶ Al leer los diálogos, se debe tener en cuenta lo que hacen los personajes: trabajar, correr, descansar... Así se puede acompañar la lectura con suspiros, jadeos, bostezos...
- ▶ Practica con la conversación entre el mono y el coati cuando dejan de correr. Hazlo con voz entrecortada para que parezcan fatigados.



Y llegó el día de la carrera. El avestruz dio la salida. El monito corría bien. El coatí dejó que sus patas corriesen solas y se puso a pensar.

Y se acordó de cómo jugaba con el monito, pero ahora había que correr y ganar. El monito ya estaba un poco cansado y el coatí seguía tan fresco. Estaba seguro de que ganaría y le pondrían una corona de flores y las coaticitas lo mirarían suspirando.

Entonces sintió que se ponía rojo. A él no le importaba quién dormiría la siesta bajo el naranjo. La cuestión era entre el tigre y el león, ¡pero el que estaba corriendo era él! Corriendo como un tonto contra un monito con el que quería jugar. Y sintió rabia. Miró para atrás, vio al monito y entonces se sentó.

El monito frenó.

-¿Qué pasa? ¿Por qué estás tan rojo?

-Porque no me importa quién se quede con la isla.

Y el monito dijo:

-Me parece que a mí tampoco me importa.

-Pues lo que vamos a hacer es bss bss bss -dijo el coatí.

-Eso me gusta y bss bss bss.

-Sí, pero...

-¡Claro! Y bss bsss...

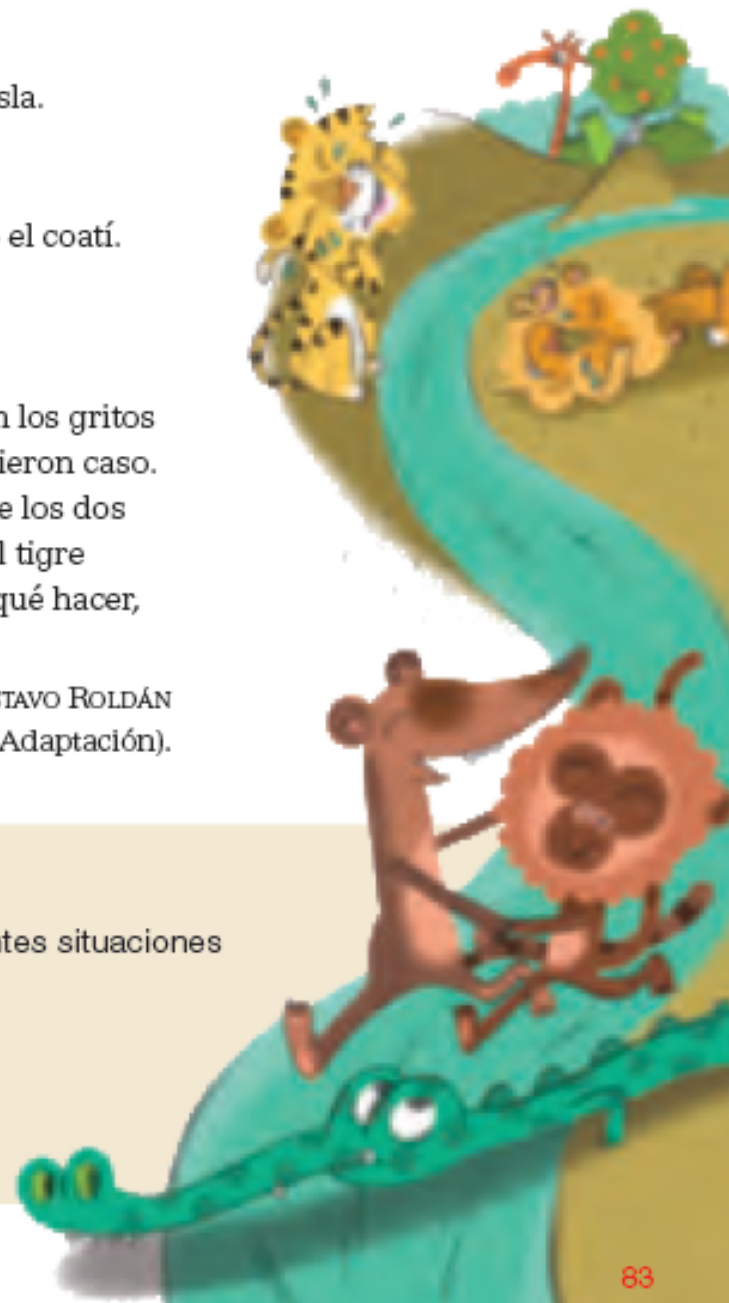
Y hablaron algunas cosas más. A lo lejos se oían los gritos de protesta del tigre y el león, pero ellos no les hicieron caso. Se dieron la vuelta y se fueron contentos. Y aunque los dos perdieron la carrera y el gran premio, ahora que el tigre y el león estaban revolcándose de rabia sin saber qué hacer, ahora sí que el monte era una fiesta.

GUSTAVO ROLDÁN

*El monte era una fiesta.* Santillana (Adaptación).

**coatí:** mamífero americano, de cola muy larga, que vive en los árboles.

**pretensiones:** objetivos, propósitos, lo que se pretende conseguir.



### HABILIDADES DE ESCRITURA

- ▶ Escribe un texto para cada una de las siguientes situaciones de una carrera:
  - Para dar la salida.
  - Para animar a alguno de los participantes.
  - Para felicitar al ganador.

# Comprensión

1 ¿Qué animales vivían en cada parte del río? Contesta.

2 Observa el dibujo y contesta.

- ¿Qué árbol es?
- ¿Dónde estaba situado?
- ¿Quiénes discutían por ese lugar?
- ¿Cuál era el motivo de las discusiones?



3 ¿Cómo intentó solucionar el tigre su problema con el león? Explica.

4 Elige y contesta. ¿Quiénes iban a participar en la carrera? ¿Quiénes habían decidido hacerla?

- El tigre y el león.
- El coatí y el tigre.
- El coatí y el mono.

5 Resume la historia del cuento a partir de estas viñetas:



6 Elige y completa.

Piensa la explicación que mejor justifica el final de la historia.

El coatí y el mono abandonaron la carrera porque

- se sintieron manipulados por el tigre y el león.
- no se sintieron apoyados por el tigre y el león.

7 Imagina lo que dirían el coatí y el mono y completa sus palabras.

Pues lo que vamos a hacer es bss bss bss.

Eso me gusta y bss bss bss.

¡Claro! Y bss bsss...

Una **familia de palabras** es un conjunto de palabras que tienen un origen común. Por ejemplo, palabras como *deportista*, *deportivo* o *deportividad* proceden de la palabra *deporte*. Todas ellas forman una familia de palabras.



**1** Copia y tacha la palabra de cada grupo que no pertenece a la misma familia que el resto.

goleador  
golear  
goloso  
golazo

aguante  
aguacero  
desagüe  
aguadilla

cantante  
cantaor  
cántaro  
canción

**2** Copia y completa cada oración con la palabra adecuada.

florecer  
florero  
floristería  
flora

- He puesto las rosas en el \_\_\_\_\_
- Estamos estudiando la \_\_\_\_\_ y la fauna de nuestra región.
- Los almendros están a punto de \_\_\_\_\_
- Voy a comprar un ramo a la \_\_\_\_\_

**3** Copia y clasifica estas palabras en la familia correspondiente:

- acalorado
- coloreado
- caluroso
- colorista
- colorido
- acalorar
- colorear
- caloría

Familia de *color*



Familia de *calor*



## VOCABULARIO AVANZADO. El deporte

**4** Explica el significado de las palabras destacadas. Las oraciones te servirán de ayuda.

- equipación** ▶ Los jugadores lucían la nueva **equipación**.
- seguidor** ▶ Un grupo de **seguidores** esperaba la llegada del equipo.
- adversario** ▶ El tenista español jugará contra su peor **adversario**.
- deportividad** ▶ El jugador se tomó la derrota con gran **deportividad**.

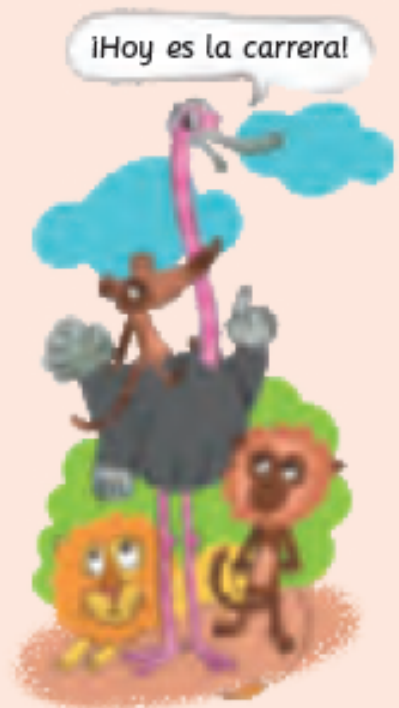


## El artículo. Clases

Generalmente, los sustantivos llevan delante una palabra como *la, unos...* Por ejemplo: *la carrera*. Estas palabras son **artículos**. Los artículos sirven para concretar o determinar a los sustantivos. Los artículos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que acompañan. Por ejemplo: *un monito, unas coaticitas*.

Hay dos clases de artículos: determinados e indeterminados.

- Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas conocidos: *el león*.
- Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas no conocidos. Por ejemplo: *un león*.



## Formas de los artículos

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Artículos determinados	el	la	los	las
Artículos indeterminados	un	una	unos	unas

**1** Localiza al comienzo del cuento *El monte era una fiesta* cinco sustantivos que lleven delante un artículo y copia esas parejas de palabras.

**2** Copia y escribe un artículo delante de cada sustantivo.

- |                               |                                 |                               |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ■ <input type="text"/> monte  | ■ <input type="text"/> naranjas | ■ <input type="text"/> amigos |
| ■ <input type="text"/> fiesta | ■ <input type="text"/> islas    | ■ <input type="text"/> premio |
| ■ <input type="text"/> orejas | ■ <input type="text"/> tigre    | ■ <input type="text"/> árbol  |

**3** Escribe dos sustantivos, uno con un artículo determinado y el otro con un artículo indeterminado.



#### 4 Lee la información del recuadro.

Luego, completa y copia los letreros.

El artículo determinado tiene dos formas contractas: *al* y *del*. Estas formas se utilizan cuando el artículo *el* va precedido de las preposiciones *a* o *de*. Por ejemplo: *Saludé **al** entrenador **del** equipo.*



#### 5 Copia y completa con artículos.

Luego, analiza cuatro artículos diferentes siguiendo el ejemplo.

### ¡Pelear de otros!

Había  vez  tigre y  león que siempre peleaban.  día organizaron  carrera para ver quién ganaba. Pero  corredores eran  mono y  coatí.  mono y  coatí eran amigos y no entendían por qué tenían que enfrentarse. Así que abandonaron  carrera y se fueron  bosque a jugar.

Ejemplo: *una* ► artículo indeterminado, femenino, singular.



Los **artículos** son palabras que van delante de los sustantivos y sirven para concretarlos. Conducen en género y número con los sustantivos.

Hay artículos **determinados** (*el, la, los, las*) e **indeterminados** (*un, una, unos, unas*).

## JUEGOS DE LENGUA

#### 6 Completa estos versos de David Cherián con los artículos que quieras:



velo y  vela,  
 rumbo y  rumba,  
 suelo y  suela,  
 bate y  bata,



cero y  cera,  
 pero y  pera...  
 ¡Parejas, parejas  
 que no son parejas!



- Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hum-**, **hie-** y **hue-**. Por ejemplo: *humo*, *hierba*, *huella*.
- También se escriben con **h** las formas de los verbos *haber* y *hacer*. Por ejemplo: *había*, *harán*.

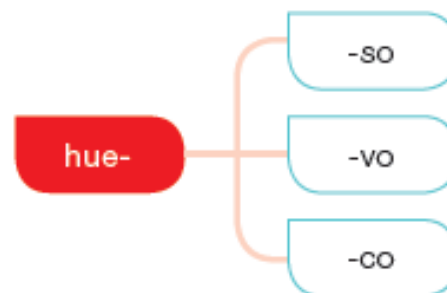
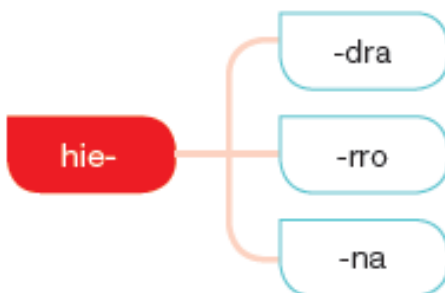
**1** Lee el texto y copia todas las palabras que empiezan por *h*.

## ¡Menuda fiesta!

El monito y el coatí salen a jugar por el campo. Y cuando eso ocurre, el monte entero se hincha de alegría. Entonces, corren entre los árboles a toda velocidad, se cuelgan de las ramas, se esconden detrás de los troncos... Cuando se cansan, se tumban sobre la hierba a oler la tierra húmeda. Y si tienen hambre, corren hacia un huerto cercano, donde hay fruta fresca. ¡Ellos nunca se aburren!



**2** Une y escribe palabras que empiecen por *hie-* y *hue-*.



**3** Copia y completa con las palabras adecuadas.

humanos

humor

huelga

huéspedes

- Darío es una persona optimista; siempre está de buen \_\_\_\_\_
- El dueño del hotel atiende a los \_\_\_\_\_ con mucho cariño.
- En la película unos extraterrestres se hacían pasar por \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ terminó gracias a un buen acuerdo entre todos.

**4** Completa en tu cuaderno con formas del verbo *hacer*.

- Ellos \_\_\_\_\_ una tarta de cumpleaños.
- Gerardo \_\_\_\_\_ gimnasia.
- Yo \_\_\_\_\_ los deberes todos los días.
- Vosotros \_\_\_\_\_ un cartel muy bonito.



**5** Copia y completa con palabras que empiecen por *hie-* o *hue-*.



- Unos \_\_\_\_\_ frescos.
- Unos cubitos de \_\_\_\_\_
- Una \_\_\_\_\_ de perro.

**6** Escribe oraciones con estas parejas de palabras:

Hugo     humilde

humareda     hay

humedad     habitación

**7** MEJORO MI ORTOGRAFÍA. Realiza estas actividades:

- a) Busca en el cuento de esta unidad formas de *haber* y *hacer*, y cópialas.
- b) Inventa el inicio de un cuento que comience con *Había una vez...*
- c) Escribe oraciones que contengan estos grupos de palabras:
  - a ver
  - ha visto



## DICTADOS GRADUADOS

### Huecos en el campo +

Mi tío cuida un campo de hierba donde practica fútbol y balonmano. Hay que vigilar el exceso de humedad, eliminar la hiedra y expulsar a los topes, que hacen docenas de huecos. Si ve las huellas de esos huéspedes indeseados, echa humo por las orejas.



### Campeonato sobre hielo ++

En diciembre se celebrará un campeonato de patinaje sobre hielo en el polideportivo. Se hace cada dos años con gran éxito. Esta vez se exhibirán también antiguos patines de hierro. Y si te gusta reírte, al final habrá un espectáculo humorístico con tres patinadores italianos excelentes. Hay entradas económicas. ¡Haz un hueco en tu agenda y ven a disfrutar!

## Hacer un esquema

Los esquemas muestran gráficamente las ideas más importantes de un texto y sus relaciones. A continuación vas a hacer tú un esquema.



Lee →  
e identifica



### 1 Lee y escribe.

- El tema del texto.
- El tema de cada párrafo.

#### El rey de los deportes

El atletismo es el deporte más extendido. Aunque se asocia a la actividad de correr, se practica en cuatro modalidades diferentes.

La carrera es la modalidad más conocida. Pero son también modalidades de atletismo el salto, el lanzamiento y la marcha.

En cada modalidad de atletismo se realizan varios tipos de pruebas. Así, por ejemplo, se hacen carreras de velocidad, carreras de fondo, carreras de relevos y carreras con salto de obstáculos.

Organiza →  
y realiza

### 2 Escribe los siguientes datos del texto:

- Deporte más practicado ▶
- Modalidades de ese deporte ▶
- Pruebas deportivas ▶

### 3 Elige el esquema del texto y complétalo.



Revisa →  
y termina

### 4 Comprueba que el esquema contiene toda la información.

Puedes destacar el título del esquema con algún color.

## ACTIVIDADES FINALES

- 1** Identifica palabras de la misma familia en estas oraciones:
- Cómprame folios en la papelería.
  - Tengo papeletas para una rifa.
  - En el patio hay papeleras nuevas.

- 2** Escribe todos los artículos.

- 3** Copia y completa con artículos determinados.

Después, completa las oraciones con artículos indeterminados.

- Esperé en casa de \_\_\_\_\_ vecinos.
- Hemos dejado \_\_\_\_\_ ventana abierta.

- 4** Analiza los artículos de este texto:

### ¡Qué emoción!

Toda la vida entrenando para un momento como este. En el podio no pudo contener las lágrimas: ¡una medalla de oro en los Juegos Olímpicos!

- 5** Completa con palabras con *h*.

- Salía \_\_\_\_\_ de la chimenea.
- Entrena con voluntad de \_\_\_\_\_
- Nos calamos hasta los \_\_\_\_\_

- 6** Elige dos formas de cada verbo y escribe una oración con cada una.

- hacer ▶ **hago**    **hice**    **haré**  
 haber ▶ **hay**    **había**    **hubo**

### REPASO ACUMULATIVO

- 7** Pon ejemplos de palabras derivadas y de palabras compuestas.

- 8** Escribe dos adjetivos que puedan acompañar a cada sustantivo.

- invierno    **deseo**    **libro**

- 9** Explica por qué llevan tilde.

- adiós    **vía**    **móvil**

### Demuestra tu talento

- 10** Elige y resuelve la actividad que prefieras.

- A.** Completa el trabalenguas y rodea las palabras de la misma familia. Después, inventa tú un trabalenguas parecido.

El cielo está enladrillado, quién lo desenladrillará...

- B.** Busca en el diccionario palabras que empiecen por *hum-*, *hie-* o *hue-* y que no hayan aparecido en la unidad.
- C.** Escribe un texto con muchos artículos. Juega a leerse a tu compañero omitiendo los sustantivos para que él los invente.

