

## 5

## Práctica de la división

## Contenidos de la unidad

SABER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisiones con divisor de dos cifras.</li> <li>• Propiedad de la división exacta.</li> </ul>
SABER HACER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras y las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor.</li> <li>• Cálculo de divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras y las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor.</li> <li>• Aplicación de la propiedad de la división exacta.</li> <li>• Cálculo de divisiones cuyo dividendo y divisor terminan en ceros.</li> <li>• Resolución de problemas en los que aparecen divisiones.</li> </ul>
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de los datos que sobran en un problema e invención de preguntas que se resuelvan utilizándolos.</li> <li>• Invención de problemas en los que sobran datos.</li> </ul>
	→ TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar grupos.</li> </ul>
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la utilidad de la división en la resolución de situaciones de la vida diaria.</li> <li>• Interés por la resolución de problemas y la realización limpia y clara de las operaciones.</li> </ul>

# 5

## Práctica de la división

### VISITAS

- \* Máximo 900 personas al día.
- \* Grupos inferiores a 10 personas.



### La exposición de pintura

Durante esta semana se pueden ver en el centro cultural los nuevos cuadros de la artista que expuso en nuestra ciudad el año pasado.

Hay una gran expectación y hoy se espera que unas 480 personas vean la muestra.

Para evitar aglomeraciones y poder disfrutar de la exposición, los asistentes deberán entrar en pequeños grupos y habrá un límite de visitas al día.





## Lee, comprende y razona

- 1 ¿Cuántas personas, como máximo, pueden ver en un día la exposición?
- 2 ¿Cuántas personas pueden entrar en cada grupo a la exposición?
- 3 ¿Cuántos grupos entrarán hoy como máximo a ver la exposición si en cada grupo entran 8 personas?
- 4 **EXPRESIÓN ORAL.** Explica qué harías para que 90 personas entraran a ver la exposición en el menor número de grupos posible.

### SABER HACER

#### TAREA FINAL



#### Organizar grupos

Al final de la unidad organizarás una visita a un castillo.

Antes, aprenderás a usar las divisiones para resolver situaciones cotidianas.

Inteligencia lingüística

### ¿Qué sabes ya?



#### La prueba de la división

$$\begin{array}{r} D \triangleright 579 \quad | \quad 8 \quad \triangleleft d \\ \quad 19 \quad 72 \quad \triangleleft c \\ r \triangleright 3 \end{array}$$

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones a la vez:

- $r < d \triangleright 3 < 8$
- $D = d \times c + r \triangleright 579 = 8 \times 72 + 3 = 576 + 3$

#### 1 Calcula las divisiones y haz la prueba de cada una.

- $678 : 4$
- $726 : 6$
- $892 : 7$
- $943 : 8$

#### Las divisiones con ceros en el cociente

Cocientes con ceros intermedios

$$\begin{array}{r} 516 \quad | \quad 5 \\ 016 \quad 103 \\ 1 \end{array}$$

Cocientes terminados en cero

$$\begin{array}{r} 852 \quad | \quad 5 \\ 35 \quad 170 \\ 02 \end{array}$$

#### 2 Calcula las divisiones en tu cuaderno.

- $621 : 3$
- $648 : 6$
- $2.243 : 7$
- $3.360 : 8$

## Divisiones con divisor de dos cifras

Las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor

Para promocionar una colección de cuentos, se han hecho 576 carteles. Hoy Guillermo los ha repartido en partes iguales entre 18 librerías. ¿Cuántos carteles ha dejado en cada una?



### Divide 576 entre 18

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor que 18, divide 57 entre 18. Para ello, busca un número que multiplicado por 18 dé 57 o el número más próximo a 57 pero menor que 57.

$$18 \times 2 = 36 < 57$$

$$18 \times 3 = 54 < 57$$

$$18 \times 4 = 72 > 57$$

Escribe 3 en el cociente y multiplica:  $18 \times 3 = 54$ .  
Después, resta:  $57 - 54 = 3$ .

$$\begin{array}{r} 576 \quad | \quad 18 \\ 03 \quad 3 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 36 entre 18.

$$18 \times 1 = 18 < 36$$

$$18 \times 2 = 36 = 36$$

Escribe 2 en el cociente y multiplica:  $18 \times 2 = 36$ .  
Después, resta:  $36 - 36 = 0$ .

$$\begin{array}{r} 576 \quad | \quad 18 \\ 036 \quad 32 \\ 0 \end{array}$$

En cada librería ha dejado 32 carteles.

1 Observa cómo averigua la cifra del cociente cada niño y calcula.

$47 \overline{)21}$

$4 : 2 = 2$  ▶ Pruebo con el 2.

$21 \times 2 = 42 < 47$

$47 \overline{)21}$   
2

$61 \overline{)34}$

$6 : 3 = 2$  ▶ Pruebo con el 2.

$34 \times 2 = 68 > 61$ . Pruebo con el 1.

$61 \overline{)34}$   
1

- $48 : 21$
- $56 : 34$
- $81 : 41$
- $86 : 33$
- $78 : 61$
- $79 : 26$
- $70 : 35$
- $65 : 42$
- $84 : 57$
- $95 : 44$

## 2 Calcula las divisiones.

Algunas divisiones tienen ceros en el cociente.



- $326 : 14$
- $502 : 25$
- $809 : 37$
- $931 : 46$
- $3.786 : 12$
- $7.072 : 34$
- $8.550 : 48$
- $6.104 : 56$

## 3 Calcula las divisiones y completa la tabla en tu cuaderno.

### RECUERDA

El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.



Dividendo	divisor	cociente	resto
23.876	12		
24.815	35		
	41	1.200	0
	56	8.300	10

## Problemas

### 4 Resuelve.

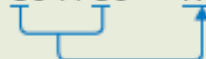
- Una tienda de regalos ha recibido 675 jarritas de cerámica en 15 cajas iguales. ¿Cuántas jarritas hay en cada caja?
- Un avión hace todos los días el mismo trayecto. En 12 días ha recorrido un total de 44.400 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido cada día?
- Un camión puede llevar una carga máxima de 20.000 kilos. Tiene que transportar máquinas de 16 kilos cada una. ¿Cuántas máquinas puede llevar en un viaje?
- En el pueblo de Miguel se ha organizado una maratón solidaria. Cada participante puso 15 € y se recaudaron un total de 6.225 €. ¿Cuántas personas participaron en la maratón?



## CÁLCULO MENTAL

### Multiplica dos números terminados en cero

$$30 \times 50 = 1.500$$



$$20 \times 80$$

$$40 \times 70$$

$$50 \times 90$$

$$60 \times 60$$

$$40 \times 600 = 24.000$$



$$30 \times 700$$

$$50 \times 900$$

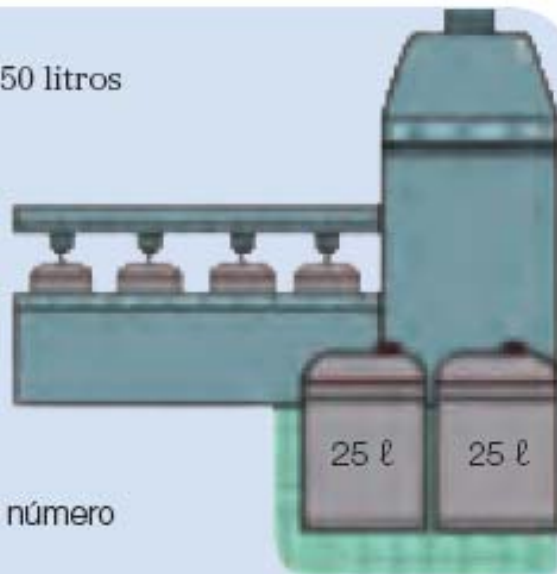
$$70 \times 800$$

$$90 \times 400$$

## Divisiones con divisor de dos cifras

Las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor

En una fábrica de envasado se han repartido 1.350 litros de aceite en bidones de 25 litros cada uno.  
¿Cuántos bidones se han llenado?



**Divide 1.350 entre 25**

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que 25, divide 135 entre 25. Para ello, busca un número que multiplicado por 25 dé 135 o el número más próximo a 135 pero menor que 135.

$$25 \times 4 = 100 < 135$$

$$25 \times 5 = 125 < 135$$

$$25 \times 6 = 150 > 135$$

Escribe 5 en el cociente y multiplica:  $25 \times 5 = 125$ .  
Después, resta:  $135 - 125 = 10$ .

$$\begin{array}{r} 1350 \quad | \quad 25 \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 100 entre 25.

$$25 \times 3 = 75 < 100$$

$$25 \times 4 = 100 = 100$$

Escribe 4 en el cociente y multiplica:  $25 \times 4 = 100$ .  
Después, resta:  $100 - 100 = 0$ .

$$\begin{array}{r} 1350 \quad | \quad 25 \\ 100 \quad 54 \\ 00 \end{array}$$

Se han llenado 54 bidones.

### 1 Calcula.

#### PRESTA ATENCIÓN

Compara las dos primeras cifras del dividendo con el divisor y elige las cifras correctas.

$$\blacksquare 154 : 18$$

$$\blacksquare 336 : 42$$

$$\blacksquare 468 : 53$$

$$\blacksquare 654 : 74$$

$$\blacksquare 2.178 : 35$$

$$\blacksquare 3.265 : 43$$

$$\blacksquare 8.550 : 68$$

$$\blacksquare 6.104 : 82$$

### 2 Calcula las divisiones.

$$\blacksquare 1.492 : 18$$

$$\blacksquare 2.058 : 21$$

$$\blacksquare 37.206 : 54$$

$$\blacksquare 15.678 : 67$$

$$\blacksquare 1.512 : 21$$

$$\blacksquare 2.709 : 36$$

$$\blacksquare 45.825 : 72$$

$$\blacksquare 37.210 : 82$$

3 Calcula todas las divisiones posibles con los números de las tarjetas.



**EJEMPLO**  $15.280 : 45 = \dots$      $15.280 : 56 = \dots$



## Problemas



4 Resuelve.

- En el colegio de Guillermo se han apuntado 238 alumnos para ir a ver un museo. Van en autocares de 34 plazas cada uno. ¿Cuántos autocares han utilizado?
- Micaela ha comprado un kilo de nata para hacer tartas. En cada tarta utiliza 75 gramos. ¿Cuántas tartas puede hacer con el kilo de nata? Recuerda que  $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$ .
- Hoy se han enviado 15.015 libros a países desfavorecidos. Se han enviado en cajas de 45 libros cada una. ¿Cuántas cajas se han llenado? ¿Cuántas cajas se han enviado si no ha quedado ningún libro sin enviar?



- Samuel ha recogido 1.210 kilos de patatas y las quiere almacenar en sacos de 25 kilos cada uno. ¿Cuántos sacos llenará? ¿Cuántos sacos necesita para almacenar todas?
- La entrada para un concierto de música cuesta 15 €. En total se han recaudado 11.700 €. ¿Cuántas personas han asistido al concierto?
- En una comunidad de 18 vecinos se van a hacer algunas mejoras en el bloque. El total asciende a 15.390 € y lo van a pagar en partes iguales entre todos. ¿Cuánto tiene que pagar cada uno?

## RAZONAMIENTO

Observa la división resuelta y contesta.

$$\begin{array}{r} 1754 \quad | \quad 25 \\ \underline{004} \quad 70 \end{array}$$

- ¿Qué número restarías al dividendo para que la división fuera una división exacta? ¿Puedes restar otros números?
- ¿Qué número sumarías al dividendo para que la división fuera una división exacta? ¿Puedes sumar otros números?

# Propiedad de la división exacta

La división  $16 : 8 = 2$  es una división exacta.

Andrea multiplica por 2 el dividendo y el divisor y calcula la nueva división.




Diagram showing the transformation of the division  $16 : 8$  to  $32 : 16$  by multiplying both terms by 2. Below the diagram is the long division calculation for  $32 : 16$ :

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 16} \\ 00 \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

Las dos divisiones tienen el mismo cociente.

Pablo divide entre 2 el dividendo y el divisor y calcula la nueva división.



Diagram showing the transformation of the division  $16 : 8$  to  $8 : 4$  by dividing both terms by 2. Below the diagram is the long division calculation for  $8 : 4$ :

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ 02 \\ \hline \end{array}$$

Las dos divisiones tienen el mismo cociente.

Al multiplicar o al dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número distinto de cero, el cociente no varía.

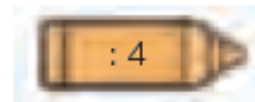
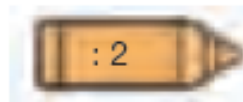
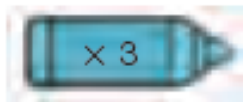
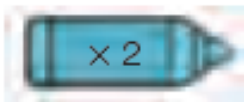
**1** Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número que se indica, y calcula la nueva división en tu cuaderno.

■  $14 : 2 = \dots$

■  $18 : 3 = \dots$

■  $20 : 4 = \dots$

■  $24 : 8 = \dots$



**2** ¿Qué divisiones tienen el mismo cociente que la división dada? Copia y rodéalas.

$18 : 6 = 3$

$32 : 8 = 4$

$18 : 6 = 3$

■  $9 : 2$

■  $9 : 3$

■  $64 : 8$

■  $64 : 16$

■  $9 : 2$

■  $9 : 3$

■  $36 : 12$

■  $54 : 18$

■  $16 : 4$

■  $8 : 2$

■  $36 : 12$

■  $54 : 18$

**3** Averigua el número que falta en cada igualdad y escríbela completa en tu cuaderno.

■  $8 : 2 = 16 : \bullet$

■  $12 : 4 = 24 : \bullet$

■  $\blacksquare : 6 = 18 : 3$

■  $\blacksquare : 9 = 21 : 3$

■  $9 : 3 = 18 : \bullet$

■  $15 : 5 = 60 : \bullet$

■  $\blacksquare : 8 = 24 : 4$

■  $\blacksquare : 10 = 40 : 5$

EJEMPLO

$8 : 2 = 16 : \bullet$

Diagram showing the transformation of  $8 : 2$  to  $16 : \bullet$  by multiplying both terms by 2.

EJEMPLO

$\blacksquare : 6 = 18 : 3$

Diagram showing the transformation of  $\blacksquare : 6$  to  $18 : 3$  by multiplying both terms by 3.



**4** Calcula cada división de dos formas en tu cuaderno y contesta.



- Dividiendo directamente.
- Dividiendo el dividendo y el divisor entre 10.

**EJEMPLO**  $280 \div 20 \triangleright 28 \div 2$

¿Obtienes el mismo cociente en ambas divisiones? ¿Por qué crees que ocurre?

**5** Calcula las siguientes divisiones exactas.

**HAZLO ASÍ**

Primero, suprime el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor. Después, divide.

$$3.600 \div 40 \triangleright 360 \div 4 = 90$$

- $140 \div 20$
- $150 \div 30$
- $240 \div 40$
- $350 \div 50$
- $350 \div 70$
- $900 \div 300$
- $800 \div 400$
- $1.200 \div 600$
- $35.000 \div 700$
- $63.000 \div 900$

## Problemas

**6** Resuelve.

Hoy, en la pastelería, Eva, Javier y Susana están adornando las tartas.

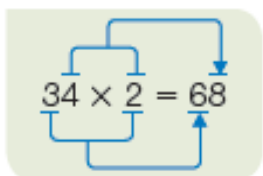
Eva reparte 60 moras en partes iguales entre 30 tartas. Javier reparte el doble de moras que Eva entre el doble de tartas que ella. Susana reparte la mitad de moras que Eva entre la mitad de tartas que ella.

- ¿Cuántas moras coloca Eva en una tarta? ¿Y Javier? ¿Y Susana?
- ¿Podrías haber calculado las moras que han puesto Javier y Susana en cada tarta sin hacer la operación? ¿Por qué?

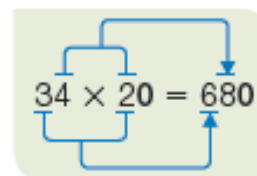


## CÁLCULO MENTAL

### Multiplica números de dos cifras por 2 y por 20



$$\begin{aligned} 12 \times 2 \\ 43 \times 2 \\ 51 \times 2 \\ 63 \times 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 32 \times 20 \\ 41 \times 20 \\ 54 \times 20 \\ 63 \times 20 \end{aligned}$$

## Solución de problemas

### Averiguar los datos que sobran e inventar preguntas

Vamos a leer el problema y averiguar los datos que sobran. Luego inventamos una pregunta utilizando dichos datos.

Marta tenía 50 €, Salva 35 € y Lucas 48 €.  
Los tres fueron de compras y Salva compró un juego de mesa por 27 €.  
¿Cuánto dinero le quedó a Salva?

#### 1.º Comprende.

**Datos** ▶ Marta tenía 50 €, Salva 35 € y Lucas 48 €. Salva compró un juego por 27 €.

**Pregunta** ▶ ¿Cuánto dinero le quedó a Salva?

#### 2.º Piensa qué hay que hacer.

Hay que restar el dinero que gastó Salva al dinero que tenía.

Datos que sobran: Marta tenía 50 € y Lucas 48 €.

#### 3.º Calcula.

$35 - 27 = 8$       **Solución:** Le quedaron 8 €.

#### 4.º Comprueba. Revisa si está bien resuelto.

Ahora inventa una pregunta utilizando los datos sobrantes.

**Pregunta** ▶ ¿Cuánto dinero tenía Marta más que Lucas?



Resuelve cada problema y averigua los datos que sobran.

Después, inventa una pregunta que se resuelva utilizando esos datos.

**1** Pilar compró 8 claveles, 10 rosas rojas, 4 tulipanes y 15 rosas blancas.  
¿Cuántas rosas compró Pilar?

**2** Manuel tenía 7 monedas de 1 €, 9 monedas de 2 €, 5 billetes de 10 € y 2 billetes de 20 €. ¿Cuánto dinero tenía Manuel en monedas?

**3** En la peluquería han cortado el pelo hoy a 17 mujeres y 9 hombres. También han teñido el pelo a 7 mujeres y 1 hombre.  
¿A cuántas mujeres han atendido hoy en la peluquería?



Averigua los datos que sobran en cada problema y escribe una pregunta que se resuelva usando esos datos. Después, resuélvela.



- 4 En la consulta del veterinario han atendido hoy a 17 perros, 12 gatos, 8 canarios y 4 loros. ¿A cuántos loros menos que canarios han atendido?
- 5 En el museo hay 19 esculturas de adultos, 18 esculturas de niños, 10 esculturas de animales y 4 esculturas de objetos. ¿Cuántas esculturas no son de personas?

- 6 En el almacén hay cajas de 8 zumos cada una. Son de naranja 17 cajas, de uva 19 cajas, de manzana 20 cajas y de piña 13 cajas. ¿Cuántos zumos son de naranja?
- 7 En la papelería hay 7 cajas de rotuladores rojos con 8 rotuladores cada una, 4 cajas de rotuladores verdes con 6 rotuladores cada una, 2 cajas de bolígrafos verdes con 10 bolígrafos cada una y 3 cajas de bolígrafos negros con 9 bolígrafos cada una. ¿Cuántos rotuladores hay en la papelería?



## INVENTA TUS PROBLEMAS

 En cada caso, escribe una pregunta de forma que al resolverla sobren dos datos.



- 1 Marta tiene 12 años, su hermano Juan 9 años, su prima Sara 7 años y su primo Alberto 4 años.  
Pregunta ► ...
- 2 En clase hay 12 chicas morenas, 3 chicas rubias, 9 chicos morenos y 2 chicos rubios.  
Pregunta ► ...
- 3 En el restaurante, 4 personas han tomado ternera, 5 personas pollo, 3 personas atún, 2 pescadilla y 4 merluza.  
Pregunta ► ...

**Inteligencia  
intrapersonal**

## ACTIVIDADES

### 1 Calcula las divisiones.

- $567 : 18$
- $896 : 56$
- $6.459 : 24$
- $2.340 : 52$
- $56.868 : 28$
- $42.765 : 57$
- $714 : 34$
- $649 : 65$
- $8.569 : 41$
- $4.876 : 72$
- $61.480 : 47$
- $56.826 : 63$

### 2 Calcula y rodea las divisiones.

- Su cociente termina en 0.
- Su cociente tiene un 0 intermedio.
- $10.479 : 26$
- $27.317 : 45$
- $36.540 : 63$
- $15.884 : 76$
- $96.120 : 89$
- $23.001 : 92$

### 3 Calcula el término que falta.

- $38 \times \blacksquare = 4.750$
- $54 \times \blacksquare = 3.942$
- $\blacksquare \times 93 = 31.620$

#### EJEMPLO

$$38 \times \blacksquare = 4.750 \rightarrow \blacksquare = 4.750 : 38 = \dots$$

### 4 VOCABULARIO. Explica mediante un ejemplo la propiedad que tienen las divisiones exactas.

### 5 Observa la división exacta y escribe.

$$204 : 12 = 17$$

- La división con el mismo cociente y cuyo divisor es 24. ¿Cómo has calculado el dividendo de esta división?
- La división con el mismo cociente y cuyo dividendo es 612. ¿Cómo has calculado el divisor de esta división?

### 6 Calcula estas divisiones exactas.

Suprime antes los ceros que puedas en el dividendo y el divisor.

- $2.680 : 20$
- $8.920 : 40$
- $9.360 : 60$
- $9.990 : 90$
- $84.000 : 300$
- $92.500 : 500$
- $72.000 : 800$
- $81.000 : 900$

### 7 Fíjate en las divisiones de cada recuadro y, sin calcularlas, ordénalas de menor a mayor cociente.

$12.900 : 70$	$2.576 : 15$
$12.900 : 7$	$2.576 : 45$
$12.900 : 700$	$7.728 : 15$

### 8 Lee y calcula.

- En la caja de un banco había:
  - 3.000 € en billetes de 10 €.
  - 1.500 € en billetes de 20 €.
  - 950 € en billetes de 50 €.
  - 4.800 € en billetes de 100 €.
 ¿Cuántos billetes de cada clase había en la caja?
- Micaela ha ido al banco a cambiar 1.000 € en billetes. Le han dado 8 billetes de 10 € y el resto en billetes de 20 €. ¿Cuántos billetes de 20 € le han dado?



## Problemas

### 9 Lee y resuelve.

- Manolo tiene en el almacén de su tienda una caja con 50 botes iguales de mermelada. El peso de la caja es de 12 kilos y 500 gramos. ¿Cuántos gramos pesa cada bote?
- Por los menús vendidos hoy, en el restaurante de Paco se han recaudado un total de 1.680 €. Cada menú cuesta 14 €. ¿Cuántos menús ha servido?
- Un zoo recibió 4.100 kg de comida para el elefante y, pasados 18 días, quedaban 50 kg. Si el elefante comió cada día la misma cantidad, ¿cuántos kilos comió el elefante cada día?

### 10 Resuelve.

- Elena se compró un coche por 14.490 €. Lo pagó en un año y medio y cada mes pagó la misma cantidad. ¿Cuánto pagó cada mes?



- Alfredo ha recibido en su librería 2.000 folios blancos en paquetes de 400 folios cada uno y 2.500 folios azules en paquetes de 50 folios cada uno. ¿Cuántos paquetes de folios de cada color ha recibido?

### 11 Resuelve.

Paula trabaja en una fábrica de zumos y se encarga de colocar los zumos en cajas. Hoy tiene para colocar:

- 180 zumos de naranja en cajas de 12 zumos cada una.
- 386 zumos de piña en cajas de 24 zumos cada una.
- 480 zumos de fresa en cajas de 20 zumos cada una.



- ¿Cuántas cajas con zumos de naranja llenará?
- ¿Cuántas cajas con zumos de piña llenará? ¿Cuántos zumos le sobrarán?
- ¿Cuántos zumos de piña le faltarán para llenar otra caja?
- ¿Cuántas cajas llenará en total?

### Demuestra tu talento

- 12 Marcos quiere dividir un número de cuatro cifras entre un número de dos cifras. ¿Cuál es el menor cociente que puede obtener? ¿Qué división hará en ese caso?

## Organizar grupos

Alberto organiza los grupos y las visitas para ver el castillo de la ciudad. Hoy espera un grupo de 150 personas. Lee cómo va a formar los grupos:

- Un tercio de las personas visitarán el castillo por la mañana y lo harán en grupos de 10 personas.
- El resto visitará el castillo por la tarde y lo harán en grupos de 20 personas.



### 1 Lee y calcula.

- ¿Cuántas personas visitarán el castillo por la mañana?  
¿Cuántas lo visitarán por la tarde?
- ¿Cuántos grupos visitarán el castillo por la mañana?  
¿Y por la tarde?

### 2 Calcula.

En las visitas de la mañana, Alberto ha utilizado 3 horas y 45 minutos.

- ¿Cuántos minutos han durado las visitas de la mañana?
- ¿Cuántos minutos ha durado cada visita si en todas ha empleado el mismo tiempo?

- 3 TRABAJO COOPERATIVO.** Imaginad que un día quieren ver el castillo 200 personas. Inventa con tu compañero cómo organizaríais los grupos y las visitas.



**Inteligencia interpersonal**

## REPASO ACUMULATIVO

**1** Escribe cada número con cifras y con letras.

- 2 U. de millón + 6 CM + 5 DM + 9 C
- 4 U. de millón + 8 DM + 9 UM + 5 D
- 6 U. de millón + 5 CM + 8 C + 3 D
- 9 D. de millón + 8 CM + 7 DM + 6 UM
- 3 D. de millón + 2 DM + 6 C

**2** Aplica cada propiedad y completa.

Propiedad conmutativa

- $74 + 125 = \dots + \dots = \dots$
- $73 \times 45 = \dots \times \dots = \dots$

Propiedad asociativa

- $(23 + 19) + 8 = \dots + (\dots + \dots) = \dots$
- $(15 \times 3) \times 10 = \dots \times (\dots \times \dots) = \dots$

**3** Aplica la propiedad distributiva y completa en tu cuaderno.

- $3 \times (4 + 2) = \dots$
- $(6 + 3) \times 5 = \dots$
- $4 \times (9 - 4) = \dots$
- $(10 - 5) \times 5 = \dots$

**4** Calcula las divisiones y haz la prueba.

- $1.234 : 3$
- $34.976 : 2$
- $4.890 : 5$
- $50.521 : 4$
- $9.175 : 7$
- $52.803 : 6$

**5** Calcula estas operaciones combinadas.

- $5 - 2 + 8 - 4$
- $9 + 4 - 3 - 6$
- $3 \times 4 + 6 - 5$
- $8 - 6 : 2 - 3$
- $(4 + 6) \times 3 - 2$
- $(9 - 3) : 2 + 8$

## Problemas

**6** Un grupo de 25 personas van al teatro. Cada entrada cuesta 24 €. Al ser un grupo numeroso, les han rebajado 15 € del total. ¿Cuánto han pagado por las entradas?

**7** Marina se ha comprado una bicicleta. Para pagarla entrega 3 billetes de 50 € y le devuelven 32 €. ¿Cuál es el precio de la bicicleta?



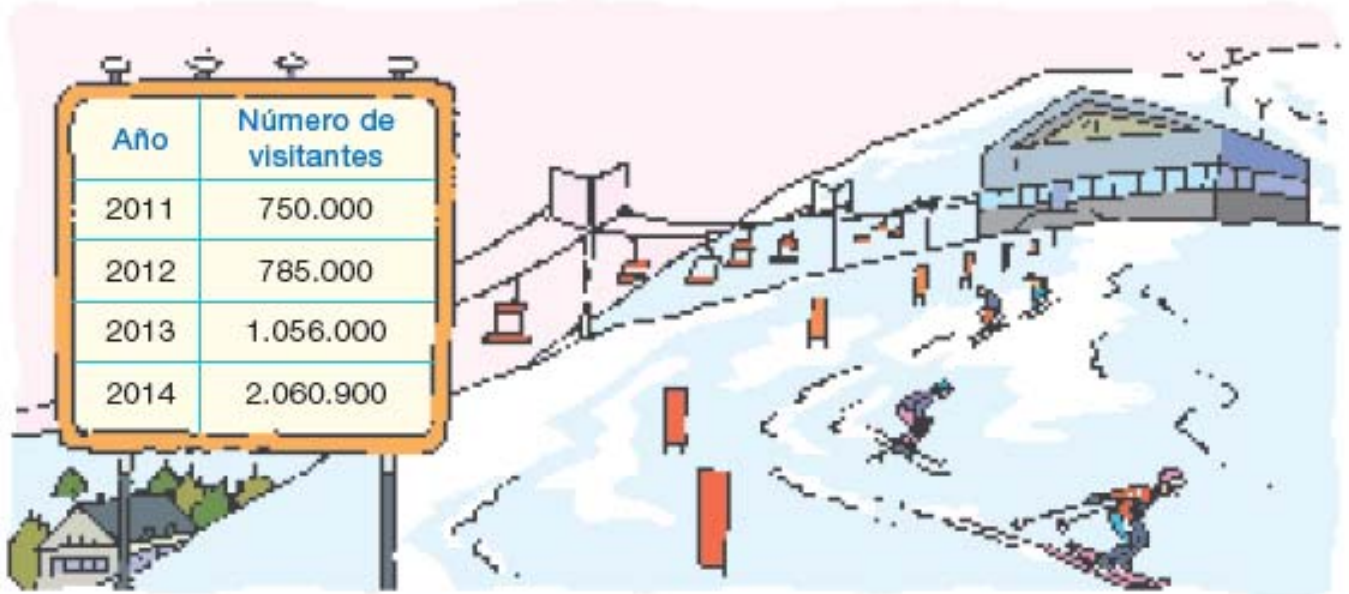
**8** En el pueblo de Gonzalo se ha organizado un curso de ordenador. Se han apuntado 45 mujeres y 51 hombres, y se han formado grupos con 8 personas cada uno. ¿Cuántos grupos se han formado?

**9** En una oficina disponen de 1.000 € para comprar sillas nuevas. ¿Cuántas sillas puede comprar si cada silla cuesta 45 €? ¿Cuánto dinero necesitan para comprar una silla más?

**10** Patricia ha comprado 4 camisetas iguales y un jersey por un total de 70 €. Si cada camiseta le ha costado 12 €, ¿cuánto le ha costado el jersey? ¿Cuánto cuesta el jersey más que una camiseta?

# Repaso trimestral

Un grupo de amigos ha ido a pasar el fin de semana a una estación de esquí. En el tablón miran el número de visitantes que tuvo la estación en los últimos años.



## 1 Observa el número de visitantes de cada año y escribe.

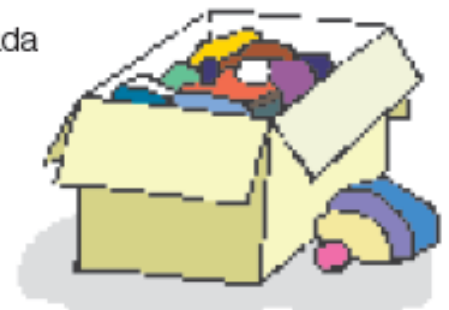
- Su descomposición y su lectura.

**EJEMPLO** Año 2011 ►  $750.000 = 7 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + \dots = 700.000 + \dots$

- Tres números comprendidos entre el número de visitantes de 2011 y 2012.
- Tres números mayores que el número de visitantes de 2014 y cuya cifra de las U. de millón sea 2.

## 2 Calcula utilizando potencias.

- Ayer fuimos a la tienda de la estación a comprar un gorro. En la tienda había 4 muebles con 24 cajas cada uno. En cada caja había 16 gorros. ¿Cuántos gorros había en la tienda?
- Un día subimos en un tren que tenía 6 vagones. Cada vagón tenía 8 ruedas con 36 radios cada una. ¿Cuántos radios tenía el tren?



## 3 Calcula.

- |                 |                           |                         |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| ■ $5.888 : 23$  | ■ $(5 + 6 - 3) \times 2$  | ■ $10 - 2 \times 4 + 8$ |
| ■ $7.854 : 45$  | ■ $32 - (8 - 3) \times 4$ | ■ $9 + 11 - 3 \times 5$ |
| ■ $29.790 : 63$ | ■ $(10 + 8 - 2) : 4 + 9$  | ■ $15 + 15 : 5 - 9$     |
| ■ $49.774 : 82$ | ■ $15 : (2 + 3) + 12$     | ■ $20 - 18 : 9 - 7$     |



- 4 Copia y relaciona cada texto con la expresión correspondiente. Después, calcúlalas.

Al producto de 5 y 4 le resto la suma de 6 y 2.

Al producto de 5 y 4 le resto el producto de 3 y 5.

Al cociente de 20 entre 4 le resto el producto de 2 y 3.

Al cociente de 24 entre 3 le resto la diferencia de 10 y 8.

$$20 : 4 - 2 \times 3$$

$$5 \times 4 - (6 + 2)$$

$$5 \times 4 - 3 \times 5$$

$$24 : 3 - (10 - 8)$$



## Problemas

- 5 Lee y resuelve.



### ALQUILER DE EQUIPOS

	Un par	1 día	2 días	7 días
Esquíes		20 €	32 €	70 €
Botas		14 €	23 €	30 €



- Un grupo de amigos alquilaron 4 pares de esquíes por 2 días y un par de botas por un día. ¿Cuánto pagaron en total?
- Paula alquiló 5 pares de botas por 2 días y, para pagar, entregó 140 €. ¿Cuánto le devolvieron?
- Esta mañana se han alquilado varios pares de botas por 7 días. En total se ha recaudado 1.050 €. ¿Cuántos pares de botas se han alquilado?
- Un grupo de 5 amigos están comiendo en la estación de esquí. Han gastado 125 € en bocadillos y 25 € en refrescos. El total lo pagaron en partes iguales entre todos. ¿Cuánto pagó cada uno?
- A la estación han llegado 3 autocares con 45 personas cada uno. Un tercio de las personas son niños. ¿Cuántos niños han llegado a la estación?