

2

Suma y resta

Contenidos de la unidad

SABER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades conmutativa y asociativa de la suma. • Estimación de sumas y restas. • Sumas y restas combinadas.
SABER HACER	NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y utilización de las propiedades de la suma. • Cálculo de sumas utilizando las propiedades conmutativa y asociativa. • Estimación de sumas y de restas aproximando los términos al orden adecuado. • Cálculo de sumas y restas combinadas. • Resolución de situaciones reales con sumas y restas.
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura del enunciado completo de un problema con palabras y datos dados. • Invención de problemas a partir de un texto y unos cálculos dados.
	 TAREA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir regalos con puntos.
SABER SER	FORMACIÓN EN VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la utilidad de las sumas y restas en la resolución de situaciones cotidianas. • Valoración del trabajo y el esfuerzo personal y de los compañeros. • Interés por la resolución de problemas.

2

Suma y resta



Un mercadillo en el cole

Esta semana han organizado en el colegio un mercadillo. Los alumnos han traído libros y juguetes usados y a cada uno se le ha puesto un valor en puntos.

Después, los alumnos cambiarán los puntos que han conseguido con los juguetes que han llevado por otros nuevos regalos del mercadillo.

¡Esperamos que todos hagan una buena elección!



Lee, comprende y razona

- 1 ¿Cuántos puntos vale el regalo más caro?
¿Y el regalo más barato?
- 2 ¿Cuántos puntos en total valen los dos regalos más baratos?
¿Y los dos regalos más caros?
¿Qué operación has hecho para calcularlo?
- 3 ¿Cuánto cuesta el regalo más barato menos que el más caro? ¿Cómo lo has calculado?
- 4 **EXPRESIÓN ORAL.** Explica cómo calcularías los dos regalos que puedes elegir con 200 puntos. ¿Cuáles son?

SABER HACER

TAREA FINAL

Elegir regalos con puntos

Al final de la unidad elegirás regalos según una puntuación. Antes, trabajarás con la suma y la resta, y aprenderás propiedades para resolver situaciones de tu vida diaria.



Inteligencia lingüística

¿Qué sabes ya?

Aproximaciones

72

72 está entre 70 y 80.
 $2 < 5$ ▶ La decena más próxima es 70.

489

489 está entre 400 y 500.
 $8 > 5$ ▶ La centena más próxima es 500.

3.465

3.465 está entre 3.000 y 4.000.
 $4 < 5$ ▶ El millar más próximo es 3.000.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 37 ■ 53
- 68 ■ 84

A las centenas

- 219 ■ 476
- 538 ■ 859

A los millares

- 4.870 ■ 6.230
- 7.790 ■ 8.325

La prueba de la resta

Una resta está bien hecha si la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.

minuendo ▶	$3\ 2\ 5\ 1$	▶	$7\ 6\ 4$	◀ sustraendo
sustraendo ▶	$-\ 7\ 6\ 4$	▶	$+ 2\ 4\ 8\ 7$	◀ diferencia
diferencia ▶	$\hline 2\ 4\ 8\ 7$	▶	$\hline 3\ 2\ 5\ 1$	◀ minuendo

2 Calcula las restas y haz la prueba de cada una.

- $3.876 - 895$
- $52.015 - 4.672$
- $32.083 - 19.765$

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

¿Cuántos globos tiene cada niño?



Calculamos el número de globos de dos formas:

$$\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ 4 + 5 = 9 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad 5 + 4 = 4 + 5 = 9$$

Tiene 9 globos.

Obtenemos el mismo resultado. Esta es la **propiedad conmutativa** de la suma.



Calculamos el número de globos haciendo primero las sumas de los paréntesis.

$$\begin{array}{l} (3 + 4) + 5 \\ \underbrace{}_7 + 5 = 12 \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{l} 3 + (4 + 5) \\ 3 + \underbrace{}_9 = 12 \end{array}$$

Tiene 12 globos.

Obtenemos el mismo resultado. Esta es la **propiedad asociativa** de la suma.

Propiedad conmutativa. En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.

Propiedad asociativa. En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ■ $12 + 5$ | ■ $45 + 6$ | ■ $67 + 9$ |
| ■ $34 + 18$ | ■ $76 + 14$ | ■ $85 + 16$ |
| ■ $645 + 37$ | ■ $316 + 54$ | ■ $425 + 68$ |

EJEMPLO

$$\begin{array}{l} 12 + 5 = 5 + 12 \\ \underbrace{}_{17} = \underbrace{}_{17} \end{array}$$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ■ $(2 + 4) + 3$ | ■ $5 + (4 + 2)$ |
| ■ $(3 + 5) + 6$ | ■ $6 + (3 + 7)$ |
| ■ $(6 + 4) + 5$ | ■ $8 + (5 + 4)$ |

EJEMPLO

$$\begin{array}{l} (2 + 4) + 3 = 2 + (4 + 3) \\ \underbrace{}_6 + 3 = 2 + \underbrace{}_7 \\ \underbrace{}_9 = \underbrace{}_9 \end{array}$$

3 Con los números 2, 3 y 4 escribe tres sumas distintas y comprueba que obtienes el mismo resultado.

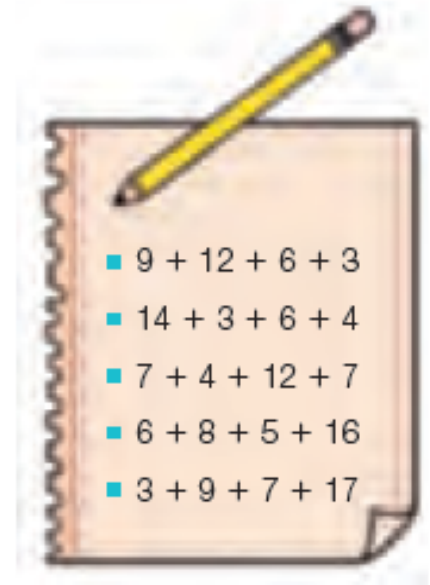
4 Calcula cada suma de dos formas.

HAZLO ASÍ

Para sumar cuatro o más números se pueden agrupar de distintas formas.

$$\begin{array}{r} 10 + 5 + 6 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 + 6 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 21 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 5 + 6 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 15 + 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 25 \end{array}$$



5 Subraya los números que suman una decena, súmalos en primer lugar y calcula.

■ $4 + 9 + 6$

■ $2 + 6 + 5 + 8$

■ $12 + 8 + 7$

■ $14 + 4 + 7 + 6$

■ $8 + 23 + 7$

■ $5 + 21 + 4 + 9$

■ $6 + 9 + 34$

■ $6 + 38 + 8 + 2$

EJEMPLO

$$\underline{4} + 9 + \underline{6} =$$

$$= 10 + 9 = 19$$

Problemas

6 Resuelve.

- Elena compra 6 kilos de manzanas y 9 kilos de naranjas.
 - ¿Cuántos kilos de fruta compra en total?
 - ¿Hubiera comprado la misma cantidad si fueran 9 kilos de manzanas y 6 kilos de naranjas? ¿Por qué?
- Pablo tiene un juego con 12 tarjetas rojas, 10 azules y 8 amarillas.
 - ¿Cuántas tarjetas tiene en total el juego?
 - ¿Puedes calcular el total de tarjetas de varias formas? ¿Por qué? Compruébalo.



CÁLCULO MENTAL

Suma decenas a números de tres y de cuatro cifras

$$236 + 20 = 256$$



419 + 70

362 + 30

547 + 40

586 + 10

$$2.641 + 30 = 2.671$$



1.325 + 30

6.709 + 40

4.538 + 20

9.641 + 30

Estimación de sumas y de restas

Varios colegios han organizado una maratón solidaria. Se han apuntado 179 niños y 138 niñas.



¿Cuántos alumnos aproximadamente se han apuntado en total?

Estima la suma $179 + 138$

- 1.º Aproxima cada sumando a las centenas.
- 2.º Suma las aproximaciones obtenidas.

$$\begin{array}{r} 179 \rightarrow 200 \\ + 138 \rightarrow + 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

Aproximadamente se han apuntado 300 alumnos.

¿Cuántas niñas menos que niños se han apuntado aproximadamente?

Estima la resta $179 - 138$

- 1.º Aproxima el minuendo y el sustraendo a las centenas.
- 2.º Resta las aproximaciones obtenidas.

$$\begin{array}{r} 179 \rightarrow 200 \\ - 138 \rightarrow - 100 \\ \hline 100 \end{array}$$

Aproximadamente se han apuntado 100 niñas menos.

- Para **estimar una suma** aproximamos cada sumando y luego sumamos.
- Para **estimar una resta** aproximamos el minuendo y el sustraendo y luego restamos.

1 Aproxima al orden que se indica y estima las sumas y las restas.



Ten cuidado al aproximar cada término al orden indicado.

A las centenas

- $215 + 569$
- $456 + 317$
- $625 + 912$
- $467 - 149$
- $621 - 276$
- $916 - 543$

A las decenas

- $34 + 76$
- $46 + 82$
- $57 + 68$
- $63 - 24$
- $79 - 48$
- $82 - 51$

A los millares

- $1.867 + 3.210$
- $2.894 + 4.069$
- $6.850 + 7.425$
- $2.320 - 1.240$
- $5.987 - 3.429$
- $8.800 - 4.648$

2 Aproxima los términos de cada suma al orden adecuado y contesta.

▪ $63 + 27$	▪ $489 + 316$	▪ $4.765 + 2.160$
▪ $72 + 94$	▪ $607 + 234$	▪ $5.320 + 1.998$
▪ $59 + 31$	▪ $945 + 454$	▪ $3.900 + 5.078$



- ¿Pueden tener dos sumas distintas la misma estimación? ¿Por qué?
- ¿Pueden tener dos restas distintas la misma estimación? ¿Por qué?
- En cada caso, escribe dos restas distintas.

Cuya estimación es 50.

Cuya estimación es 400.

Cuya estimación es 3.000.

Problemas

3 Resuelve.

- El mes pasado, Leandro vendió 172 revistas y este mes ha vendido 309. ¿Cuántas revistas ha vendido aproximadamente este mes más que el mes pasado?
- En el mes de julio, 7.390 personas visitaron el parque acuático y en el mes de agosto, 9.210. ¿Cuántas personas aproximadamente visitaron el parque acuático en los dos meses?
- En el pueblo de Lucía, el año pasado, se reciclaron 6.800 kilos de vidrio y este año se han reciclado 8.760.
 - ¿Cuántos kilos se han reciclado aproximadamente en total?
 - ¿Cuántos kilos aproximadamente se han reciclado este año más que el año pasado?



RAZONAMIENTO

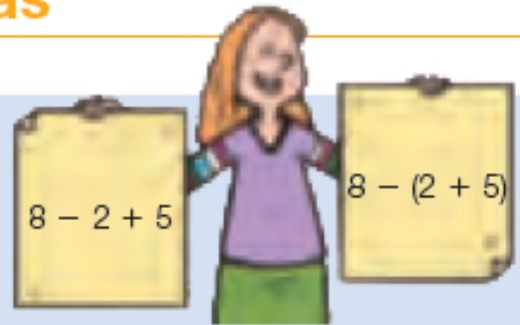
Lee la noticia y escribe en tu cuaderno si cada oración es verdadera o falsa.

Cada día 8.690 vehículos circulan por las calles del pueblo. De ellos, 149 son camiones y 92 son autobuses. En los últimos meses ha aumentado el número de bicicletas que circulan y ya asciende a 480.

- Cada día circulan unos 100 camiones.
- Cada día circulan unos 200 camiones.
- Cada día circulan unos 9.000 vehículos.
- Cada día circulan unas 400 bicicletas.
- Cada día circulan unas 500 bicicletas.

Sumas y restas combinadas

Para calcular una serie de sumas y restas debes fijarte en si hay o no paréntesis para saber el orden en el que hay que realizar los cálculos.



Sumas y restas sin paréntesis

Cuando no hay paréntesis, calcula las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.

$$\begin{array}{r} 8 - 2 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 6 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

Sumas y restas con paréntesis

Cuando hay paréntesis, primero calcula las operaciones que hay dentro de los paréntesis y, después, las sumas y restas.

$$\begin{array}{r} (8 - 2) + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 6 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 - (2 + 5) \\ \swarrow \searrow \\ 8 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \end{array}$$

1 Lee y calcula en tu cuaderno.

RECUERDA

Si no hay paréntesis, calcula las operaciones de izquierda a derecha.

RECUERDA

Si hay paréntesis, calcula primero las operaciones que hay dentro de los paréntesis.

- $5 + 3 - 2$
- $8 - 4 + 7$
- $9 + 2 - 6$
- $9 - 3 + 6$
- $10 + 3 - 7$
- $12 - 5 + 3$

EJEMPLO $5 + 3 - 2$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 - 2 \\ \swarrow \searrow \\ 8 - 2 = 6 \end{array}$$

- $7 - (2 + 3)$
- $8 - (5 - 2)$
- $8 - (4 + 2)$
- $7 - (9 - 3)$
- $9 - (5 + 1)$
- $10 - (7 - 4)$

EJEMPLO $7 - (2 + 3)$

$$\begin{array}{r} 7 - (2 + 3) \\ \swarrow \searrow \\ 7 - 5 = 2 \end{array}$$

2 ¿Qué operación harías primero en cada expresión? Explica por qué y calcúlalas.

- $9 - 3 + 2$
- $(9 - 3) - 2 - 4$
- $(9 - 3) + 2$
- $9 - 3 - (4 - 2)$
- $9 - (3 + 2)$
- $9 - (3 - 2) - 4$

3 Copia y calcula en tu cuaderno.

PRESTA ATENCIÓN

Sigue el orden correcto al operar.

$$\blacksquare 6 + 3 - 2 + 1$$

$$\blacksquare 7 - 2 + 5 - 4$$

$$\blacksquare 8 + 6 - 5 - 3$$

$$\blacksquare 9 - 3 - 4 + 8$$

$$\blacksquare 5 + (6 - 2) + 5$$

$$\blacksquare 8 - 2 - (5 - 4)$$

$$\blacksquare 9 + 4 - (9 - 3)$$

$$\blacksquare 7 - (9 - 5) - 1$$

Problemas

4 Resuelve cada problema calculando las dos operaciones necesarias.

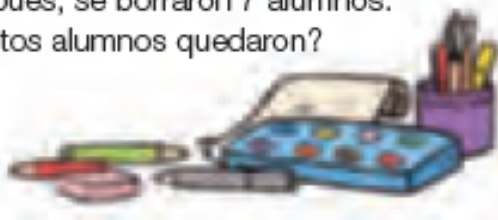
Después, escribe las dos operaciones en una sola expresión.

- Marina tenía 35 magdalenas. Compró 8 más y, después, sirvió 29 en su cafetería. ¿Cuántas magdalenas le quedaron a Marina?

EJEMPLO $35 + 8 = 43$
 $43 - 29 = \dots$ \rightarrow $35 + 8 - \dots = \dots$



- En la clase de dibujo había 45 alumnos. Primero se apuntaron 18 alumnos más y, después, se borraron 7 alumnos. ¿Cuántos alumnos quedaron?

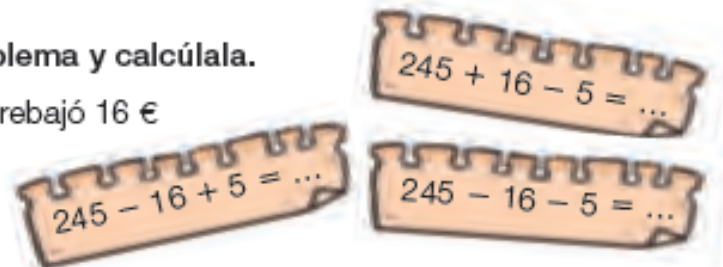


- Laura tenía en su hucha 65 €. Primero compró un disco por 15 € y, después, un gorro por 8 €. ¿Cuánto dinero le quedó?



5 Elige la expresión que resuelve el problema y calcúlala.

Una bicicleta costaba 245 €. Primero se rebajó 16 € y, después, se rebajó 5 € más. ¿Cuánto cuesta ahora la bicicleta?



CÁLCULO MENTAL

Resta decenas a números de tres y de cuatro cifras

$$681 - 30 = 651$$

$$346 - 20$$

$$894 - 50$$

$$765 - 40$$

$$483 - 70$$

$$5.761 - 20 = 5.741$$

$$1.675 - 50$$

$$6.749 - 20$$

$$7.897 - 60$$

$$8.541 - 40$$

Solución de problemas

Completar enunciados

Vamos a completar el problema con las palabras y los datos dados.

En el taller de alfarería había ...

Se apuntaron ... más, y se han hecho grupos de ...

¿Cuántos ... se han formado si nadie ha quedado sin grupo?

37 personas

3 personas

grupos

5 personas

- ▶ Para poder completarlo correctamente es necesario leerlo entero varias veces. Este es el problema:

En el taller de alfarería había 37 personas.

Se apuntaron 5 personas más y se han hecho grupos de 3 personas.

¿Cuántos grupos se han formado si nadie ha quedado sin grupo?

Resuelve el problema en tu cuaderno.



Completa en tu cuaderno cada problema con las palabras y datos que se dan. Después, resuélvelo.



Inteligencia naturalista

- 1 Un elefante pesa ... y su cría ... ¿Cuántos ... pesan ...?

1.570 kilos

kilos

800 kilos

los dos juntos

- 2 Para el teatro Juan ha sacado ... de patio y ... menos de palco. Una entrada de palco cuesta 20 € y una entrada de patio cuesta ... menos. ¿Cuánto ... por todas las entradas?

ha pagado

4 entradas

9 entradas


8 €

Completa cada problema en tu cuaderno rellenando tú los datos que faltan. Después, comprueba que tiene sentido y resuélvelo.

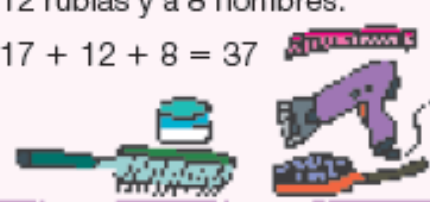


- 3 Juan tiene ... libros en su biblioteca. La mayoría de ellos, ..., son cuentos y el resto ... ¿Cuántos ... más que novelas tiene Juan?
- 4 Marta necesita ... kilos de nueces. Se venden en sacos de ... kilos. Compró ... sacos. ¿Cuántos ... le sobraron?
- 5 Al ambulatorio acudieron ayer ... hombres, ... mujeres menos y ... ancianos. ¿Cuántas ... acudieron ...?
- 6 Alejandro tenía ... billetes de ... € y ... € en monedas. Compró un teléfono móvil por ... €. ¿Cuánto ... le quedó?

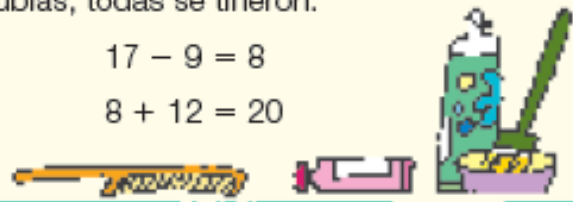
INVENTA TUS PROBLEMAS

 Escribe un problema usando cada texto y que se resuelva con los cálculos dados. Después, escribe su solución.

1 En la peluquería atendieron a 17 mujeres morenas, 12 rubias y a 8 hombres.
 $17 + 12 + 8 = 37$



2 De las 17 mujeres morenas, 9 se cortaron el pelo y el resto se tiñó. De las 12 mujeres rubias, todas se tiñeron.
 $17 - 9 = 8$
 $8 + 12 = 20$



3 Habían pedido cita por teléfono 20 personas, pero al final no fueron 8 mujeres y 3 hombres.
 $20 - 8 = 12$
 $12 - 3 = 9$



Inteligencia intrapersonal

ACTIVIDADES

1 VOCABULARIO. Explica mediante un ejemplo en qué consiste la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.

2 Aplica cada propiedad y comprueba los resultados.

Propiedad conmutativa ■ $367 + 89$
 ■ $1.876 + 9.834$

Propiedad asociativa ■ $(7 + 4) + 5$
 ■ $(12 + 8) + 15$

3 Busca los números que suman una decena y súmalos primero.

- $4 + 7 + 9 + 6$ ■ $43 + 6 + 7 + 8$
- $8 + 11 + 7 + 9$ ■ $8 + 55 + 4 + 5$
- $5 + 32 + 4 + 8$ ■ $6 + 61 + 3 + 9$

4 Piensa a qué orden tienes que aproximar y estima las sumas y restas.

■ $42 + 56$ ■ $58 - 34$
 ■ $76 + 31$ ■ $94 - 67$

■ $218 + 397$ ■ $315 - 125$
 ■ $572 + 821$ ■ $492 - 269$

■ $2.800 + 3.340$ ■ $7.210 - 4.365$
 ■ $6.754 + 1.460$ ■ $8.599 - 6.320$

5 En cada caso escribe tres sumas.

- De números de dos cifras cuya aproximación a las decenas es 80.
- De números de tres cifras cuya aproximación a las centenas es 700.
- De números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 9.000.

6 Contesta y pon un ejemplo.

- En una expresión de sumas y restas sin paréntesis, ¿qué orden hay que seguir al calcular?
- En una expresión de sumas y restas con paréntesis, ¿qué orden hay que seguir al calcular?

7 Calcula.

- $7 - 5 - 2$ ■ $9 - 4 + 3 + 2$
- $7 - (5 - 2)$ ■ $10 - (2 + 3) - 1$
- $7 - 5 + 2$ ■ $(10 - 2) + 3 - 1$
- $7 - (5 + 2)$ ■ $9 - 2 - 3 - 4$

8 Elige las dos expresiones que resuelven cada situación y calcúlalas.

- En una sala de cine hay 340 butacas. Hay 125 ocupadas por adultos y 86 ocupadas por niños. ¿Cuántas butacas quedan libres en la sala?

$340 - 125 - 86$

$340 - 125 + 86$

$340 - (125 + 86)$



- Andrea lleva 25 € en billetes y 18 € en monedas. Se ha comprado un libro por 12 € y una revista por 3 €. ¿Cuánto dinero le ha quedado?

$25 + 18 - 12 - 3 = \dots$

$25 - 18 + 12 - 3 = \dots$

$25 + 18 - (12 + 3) = \dots$



Problemas

9 Lee y resuelve.

Paula compra para sus sobrinos una bicicleta por 98 € y un triciclo por 43 €.



- ¿Cuánto se ha gastado en total?
- ¿Cuánto le ha costado el triciclo menos que la bicicleta?
- ¿Cuánto le han costado la bicicleta y el triciclo aproximadamente?

10 Resuelve.

Para el estreno de la función de teatro se han vendido 215 entradas de adultos y 120 de niños.

- ¿Cuántas entradas se han vendido en total?
- ¿Cuántas entradas de adultos más que de niños se han vendido?
- ¿Cuántas entradas en total se han vendido aproximadamente?
- ¿Cuántas entradas de adultos más que de niños se han vendido aproximadamente?

11 Resuelve.

Cristina está mirando las ofertas que aparecen en un folleto publicitario.



- ¿Cuánto se ha rebajado el frigorífico?
- Cristina compra un chándal y unas deportivas. ¿Cuánto pagará en total?
- ¿Cuánto cuesta aproximadamente el chándal más que las deportivas?
- ¿Cuánto cuesta aproximadamente una lavadora? ¿Y un frigorífico?
- ¿Podrías comprar con 1.500 € una lavadora y un frigorífico? ¿Cómo lo has averiguado?



Demuestra tu talento

12 Con los números de las bolas, Ana ha calculado:

- La suma cuyo resultado es mayor. ¿Qué suma ha calculado?
- La resta cuyo resultado es menor. ¿Qué resta ha calculado?

48

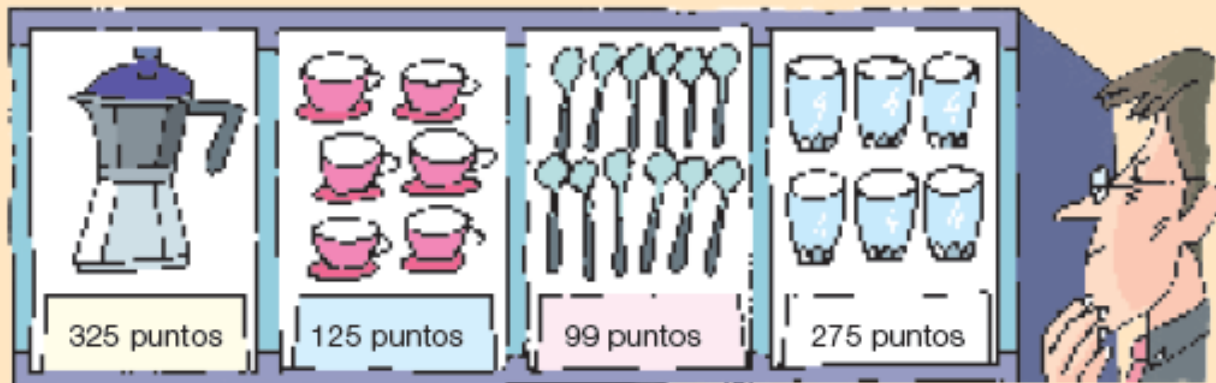
95

78

Elegir regalos con puntos

Lucas hace la compra en un supermercado cercano a su casa. Por cada compra el supermercado regala a sus clientes puntos que después pueden canjear por regalos.

En el siguiente folleto puedes ver los puntos necesarios para conseguir cada uno.



1 Calcula los puntos necesarios para conseguir cada pareja de regalos.



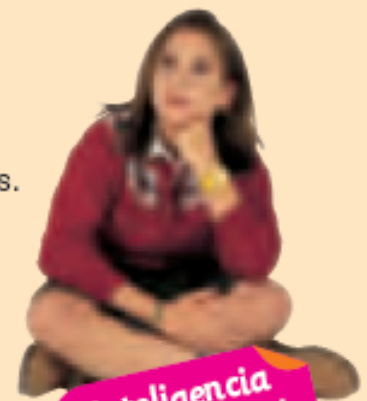
2 Averigua los puntos que consiguió Lucas cada mes.



3 Resuelve.

- En el mes de mayo Lucas cogió el juego de cucharas. ¿Cuántos puntos le sobraron?
- Con los puntos del mes de junio, Lucas eligió dos regalos. ¿Qué dos regalos pudo elegir?

4 **TRABAJO COOPERATIVO.** Averigua con tu compañero qué dos regalos eligió Lucas en el mes de julio si con los puntos que tenía le sobraron 4 puntos.



Inteligencia interpersonal

REPASO ACUMULATIVO

1 Descompón cada número.

- 23.567 ■ 45.098 ■ 92.605
- 167.980 ■ 543.060 ■ 821.007

EJEMPLO

$$23.567 = 2 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + \dots = \\ = 20.000 + \dots$$

2 Escribe con cifras.

- Cuarenta y ocho mil ochocientos dos.
- Noventa y cinco mil cincuenta y cinco.
- Doscientos veinticinco mil ciento diez.
- Ochocientos quince mil cincuenta.
- Novecientos treinta mil trescientos.

3 Escribe el número anterior y el posterior a cada número.

- 429.999 ■ 759.899 ■ 889.990
- 1.399.000 ■ 3.689.999 ■ 8.999.909

4 En cada caso escribe cinco números.

- Mayores que 8 C. de millar y menores que 9 C. de millar.
- Mayores que 2 U. de millón y menores que 3 U. de millón.
- Mayores que 2.500.999 y menores que 2.510.000.

5 Calcula.

- $23.987 + 476 + 2.543$
- $7.654 + 45.284 + 729$
- $60.250 - 32.876$
- $80.302 - 9.999$

6 Multiplica.

- 323×3 ■ 6.184×7
- 467×4 ■ 2.065×8
- 539×6 ■ 1.307×9

Problemas

7 Andrea tiene ahorrados 75 € y su hermano tiene 15 € más. ¿Cuántos euros tiene ahorrados el hermano de Andrea?

8 En un autobús van 25 hombres y 19 mujeres. En la primera parada bajan 9 personas y suben 4. ¿Cuántas personas hay ahora en el autobús?



9 Pablo tiene una tienda de deportes. Hoy ha vendido 8 camisetas rojas y 5 camisetas azules. Cada camiseta cuesta 9 €. ¿Cuánto ha recaudado Pablo por las camisetas?

10 Un grupo de 8 amigos ha ido al circo. Cada entrada cuesta 12 € y por ser un grupo les han descontado 1 € en cada entrada. ¿Cuánto han pagado en total?

11 Para el gimnasio del colegio, David compra 4 balones a 27 € cada uno. Para pagar entrega 120 €. ¿Cuánto dinero le sobra?

12 En el comedor de un restaurante hay 17 mesas. En cada mesa hay sentadas 6 personas. ¿Cuántas personas hay en el comedor?